

Рябова Наталья  
Викторовна

Подписан: Рябова Наталья  
Викторовна  
Основание: я подтверждаю  
этот документ

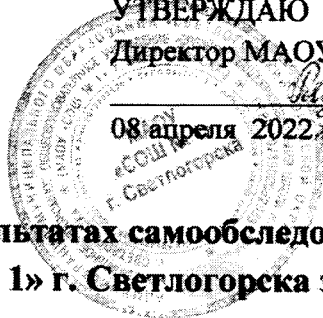
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Светлогорска  
(МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска  
(протокол от 16 марта 2022 г. № \_\_\_)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска  
Н.В. Рябова

08 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования  
МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное Автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Светлогорска (МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска)
Руководитель	Рябова Наталья Викторовна
Адрес организации	238563 Калининградская обл. г. Светлогорск ул. Новая, д.3
Телефон, факс	8-(401-53) -2-17-54, 8 -(401-53) – 2-21-86
Адрес электронной почты	<a href="mailto:moulsvetlogorsk@mail.ru">moulsvetlogorsk@mail.ru</a>
Учредитель	МО «Светлогорский городской округ»
Дата создания	1946 год
Лицензия	Серия 39 № 000844, регистрационный номер № ОО-1761 от 06.02.2012
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП 002866 регистрационный номер № 1051 от 19.03.2012 (действительно по 29.12.2023)

МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска (далее – Учреждение) расположена в жилом микрорайоне Светлогорск - 1. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 55 процент – Светлогорск – 1, 15% - Светлогорск 2, 10% - Отрадное, 20% – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Учреждение является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (профильная школа). Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Стержневой основой программы воспитания является программа «Социокультурные истоки», которая объединяет все три уровня образования, помогает развивать духовно-нравственную и социально-культурную основу учебно-воспитательного процесса школы и является логическим продолжением от одной ступени образования к другой. Программа воспитания выстроена согласно тематическому плану программы «Социокультурные истоки» и программе «Воспитание на социокультурном опыте» для 1-4 и 5-8 классов. Каждая параллель объединяется одной темой, которая наполнена категориями, понятиями и смыслами.

В течение всего учебного года, данная тема является стержневой для всех мероприятий, проектов, акций, классных часов, воспитательных моментов.

1 класс. Азбука Истоков «Золотое сердечко».

2 класс «Родной очаг», «Родные просторы», «Труд земной», «Труд души».

3 класс. Истоки духовности, морали, нравственности и этики

4 класс Традиции Слова, Образа, дела и праздника

5 класс. Память и мудрость Отечества.

6 класс. Слово и Образ России.

7 класс. Истоки дела и подвига.

8 класс. Истоки творчества.

9 класс. В поисках Истины.

10 класс. Служение Отечеству.

11 класс. Отечественные традиции.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В октябре 2021 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно Центра диагностики и консультирования детей и подростков, организованы «Родительские гостиные». Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социальное («Юнармия») - 15;
- художественно-эстетическое (Изостудия «Акварель») - 30;
- спортивно-оздоровительное (ОФП, Баскетбол) – 45 чел.;
- гражданско-патриотическое – 1218 чел.

Выбор направлений осуществлен на основании запроса обучающихся и родителей.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками</li> </ul>

	<p>и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы 7 школьных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей физико – математического цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей общественных наук;
- учителей естественного цикла и здоровьесберегающих технологий;
- классных руководителей.

Организована работа творческих групп педагогов по дистанционному обучению, духовно – нравственному воспитанию, экологическому воспитанию и развитию технического творчества в начальной школе.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет старшеклассников и Совет родителей. Совет лидеров является органом ученического самоуправления.

В целях осуществления профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних создан Совет по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и асоциальных явлений.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2018–2021 годы

	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1195	1196 (на 01.09.2019 – 1285 чел)	1276 (на 01.09.2019 – 1343 чел)	1354 (на 01.09.2020 – 1343 чел)
	– начальная школа	546	542	566	593

	– основная школа	570	575	617	678
	– средняя школа	79	79	93	83
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	0	0	0
	– основная школа	–	0	0	0
	– средняя школа	–	0	0	0
3	Не получили аттестата:		0	0	
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		5	5	8
	– в основной школе	6	4	1	5
	– средней школе	8	1	4	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	146	146	100	66	45	30	21	0	0	0	0	0	0
3	146	146	100	53	36	21	14	0	0	0	0	0	0
4	143	143	100	46	32	31	22	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и процент учащихся, окончивших на «5» снизились.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	130	124	95	46	35	14	11	6	5	1	1	3	2
6	144	143	99	45	31	6	4	1	1	0	0	1	0,1
7	115	111	97	17	15	8	7	4	4	2	2	3	3
8	146	145	99	31	21	8	6	1	1	1	1	0	0
9	98	98	100	28	29	5	5	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>532</b>	<b>521</b>	<b>98</b>	<b>167</b>	<b>26</b>	<b>11</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>13</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 17 % (в 2020 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 11% (в 2020 — 30%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года, кроме этого школа ушла из категории учреждений, показывающих недостоверные результаты ВПР.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	54	51	94	17	32	1	2	3	6	0	0	3	6
11	47	47	100	10	21	6	13	0	0	0	0	0	0





			-тика				фия		тура				вознаис		матика		язык			
	ОУ	регио	ОУ	регио	ОУ	регио	ОУ	регио	ОУ	регио	ОУ	регио	ОУ	регио	ОУ	регио	ОУ	регио		
2021		69,99		58,23		58,51		63,22		64,19		56,55		59,39		58,18		67,47		77,23

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: 1 смена - для обучающихся 1-2-х, 5-11-х классов, промежуточная смена - для обучающихся 3-4-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила территориальное управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Viber;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

МАОУ «СОШ №1» является региональной стажировочной площадкой по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, базовой площадкой по лингвистическому направлению обучения. Школа является пунктом проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (ЕГЭ и ГИА). Вся необходимая информация размещена на официальном сайте учреждения [www.svetlogorsk-edu.ru](http://www.svetlogorsk-edu.ru).

Реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП): АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью, АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью, АООП обучающихся с задержкой психического развития, АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4), АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), АООП НОО с нарушениями опорно-двигательного аппарата (варианты 6.2., 6.4), АООП НОО с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2).

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в образовательной организации осваиваются в следующих формах: очно - заочной, в форме семейного образования, самообразования.

В школе активно используется в образовательном процессе элементы дистанционного обучения на портале <https://do.baltinform.ru>, Якласс, Учи.ру, РЭШ. Используются системы видеоконференцсвязи zoom, Microsoft Teams.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего выпускников основной школы	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего выпускников средней школы	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2018	94	42	5	44	48	31	11	4	2
2019	100	49	3	45	33	22	7	2	1
2020	107	55	10	40	44	34	4	4	0
2021	98	28	13	54	47	35	9	3	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 57 педагогов, из них 3 — внутренних совместителей. Из них 7 человек имеют среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 7 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным, но возрастным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 60% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 34612 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 27988 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	27988	25130
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	6248	2860
4	Справочная	334	193

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников, в связи с введением ФГОС-2022 и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 45 учебных кабинетов, Все из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трех кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. К новому учебному году школа провела установку видеонаблюдения внутри помещения и по периметру, также в целях антитеррористической безопасности были установлены откатные ворота и чипы на входную калитку. Отремонтирован гараж.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов повышенная.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска — 59%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 68%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, технологическими классами.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1354
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	593
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	678
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	83
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	323 (24%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,92
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,36
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61,64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (5%)



Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	136 (27,5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1354 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	7	
— с высшим образованием		57
— высшим педагогическим образованием		50
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		21 (37%)
— первой		15 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		9 (10%)
— больше 30 лет		25 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	



численности таких работников в возрасте:	(процент)	
— до 30 лет		6 (10%)
— от 55 лет		22 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (73%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1354 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа не доукомплектована достаточным количеством педагогических работников, однако, распределение нагрузки на имеющиеся

кадры позволяет обеспечивать стабильные качественных результаты образовательных достижений обучающихся.