

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Светлогорска  
(МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска )

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска  
(протокол от 26 марта 2019 г. №4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска  
Камбалин А.С.  
29 марта 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования  
МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное Автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Светлогорска (МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска
Руководитель	Камбалин Александр Сергеевич
Адрес организации	238563 Калининградская обл. г. Светлогорск ул. Новая, д.3
Телефон, факс	8-(401-53) -2-17-54, 8 -(401-53) – 2-21-86
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mol1svetlogorsk@mail.ru">mol1svetlogorsk@mail.ru</a>
Учредитель	МО «Светлогорский городской округ»
Дата создания	1946 год
Лицензия	Серия 39 № 000844, регистрационный номер № ОО-1761 от 06.02.2012
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП 002866 регистрационный номер № 1051 от 19.03.2012 (действительно по 29.12.2023)

МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска (далее – Школа) расположена в жилом микрорайоне Светлогорск - 1. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 55 процент – Светлогорск – 1, 15 % – Светлогорск 2, 10% – Отрядное, 20 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (профильная школа). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие Учреждением, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением в соответствии с законодательством Калининградской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом Учреждения, коллективным договором, локальными нормативными актами, трудовым договором.
Наблюдательный совет	Коллегиальный органы Рассматривает : предложения Учредителя или директора о внесении изменений в Устав Учреждения; о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; по представлению директора проекта отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно; о совершении крупных сделок; о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Учреждения предусмотрено действующим законодательством).
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<p>– координации деятельности методических объединений. Координирует и направляет методическую работу Учреждения.</p>
<p>Методический совет</p> <p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы Учреждения.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 7 школьных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей физико – математического цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей общественных наук;
- учителей естественного цикла и здоровьесберегающих технологий ;
- классных руководителей .

Организована работа творческих групп педагогов по дистанционному обучению, духовно – нравственному воспитанию, экологическому воспитанию и развитию технического творчества в начальной школе.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшекласников и Совет родителей. Совет лидеров является органом ученического самоуправления в Школе.

В целях осуществления профилактики правонарушений и правонарушений несовершеннолетних создан Совет по профилактике правонарушений, правонарушений несовершеннолетних и асоциальных явлений.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

МАОУ «СОШ №1» является областной стажировочной площадкой по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, базовой площадкой по лингвистическому направлению проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (ЕГЭ и ГИА).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего образования ( сайт: svetlogorsk – edu. ru).

Реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП): АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью, АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью, АООП обучающихся с задержкой психического развития, АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4).

Реализуются дополнительные образовательные программы: физкультурно - спортивной, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, социальной направленности.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в образовательной организации осваиваются в следующих формах: очно - заочной, в форме семейного образования, самообразования.

В школе активно используется в образовательном процессе элементы дистанционного обучения на портале <https://do.baitinform.ru/>

Обучение в МАОУ "СОШ №1" г. Светлогорска ведется на русском языке.

**Режим работы организации с 8.00 по 18.30.**

Параметры	I ступень обучения		II ступень обучения	III ступень обучения
	1 класс	2-4 класс		
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	6
Среднее количество занятий в неделю	3-4	3-4	4-5	5-6
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	35-45	45	45	45
Продолжительность перерывов (мин.)	10/20	10/20	10/20	10/20

**Сменность занятий (по классам, группам) на 1.09.2018 г.**

Смена	Классы, группы	Общее количество обучающихся в смене
I смена	37 классов	1048
Промежуточная смена	5 классов	147

**Учебный график :**

Учреждение работает по графику пятидневной недели в 1-9 классах, шестидневной недели в 10-11 классах.

Начало уроков в I смене – 8.00, для 4-х классов - 13.00.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года в первом классе - 33 недели, во 2-8, 10 классах - 35 недель, в 9, 11 классах – 34 недели, при заочной, очно-заочной форме обучения- 36 недель, без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

**Режим занятий:** согласно расписанию.

**Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой:**

четвертная – по итогам четверти по каждому учебному предмету (курсу);  
годовая – по итогам учебного года по каждому учебному предмету (курсу).

**Воспитательная работа, внеурочная деятельность.**

Организация воспитательной работы.

Приоритетные направления и формы воспитательной работы с учащимися:

- Духовно-нравственное развитие и воспитание
- Общеинтеллектуальное развитие
- Спортивно-оздоровительное
- Социальная деятельность
- Общекультурное
- Гражданско - патриотическое

Формы:

- Коллективно-творческие дела
- Проектная деятельность
- Классные часы

- Экскурсии
- Квесты
- Социальные проекты
- Научно-исследовательские конференции
- Конкурсы, фестивали и Т.Д.
- Выставки ИЗО и прикладного творчества
- Беседы, дискуссии
- Лагерь актива

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), возрастными особенностями учащихся, традициями и положительным опытом организации внеурочной деятельности, воспитательной системой школы по основным направлениям развития личности ребенка во второй половине дня.

**План системных внеурочных занятий 1-4 классы**

№	Название занятия	Кол-во часов в неделю	Класс
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>			
1	«Легоконструирование»	2	1
			1
2	«Юный интеллектуал»	1	4
3	Развивающий курс «Робототехника»	1	2
4	Развивающий курс «Занимательная математика»	1	3
5	Занимательная комбинаторика	1	2
6	За страницами учебника математики. Цепочки.	1	2
7	«Математика и ИКТ»	1	4
8	«Робототехника. Знатоки.»	1	3

9	«Робототехника. Знатоки»	1	4	
<b>Духовно-нравственное, общекультурное направление</b>				
1	Секреты слова	1	2	
2	Развивающий курс «Тайны русского языка»	1	3	
3	Веселый немецкий	1	4	
4	Развивающий курс «Занимательная лингвистика»	1	4	
5	Чтение с увлечением. По страницам добрых книг	1	3	
6	Истоки	2	1-3	
<b>Социальное, спортивно-оздоровительное направление</b>				
1	«Волшебный мир оригами»	1	1	
2	Уроки здоровья или школа докторов природы	1	4	
3	Акварель	1	3	
4	Мир вокруг нас	1	2	
5	Мир как радуга	1	1	

**План системных внеурочных занятий 5-9 класс**

№	Название занятия	Класс	
		Количество часов в неделю	
1	Общая физическая подготовка	1	5
2	Разговорный клуб «Лингвариум»	2	5

3	Кухни народов мира	1	5
4	Основы программирования на языке Scratch	4 (2 раза по 2 часа)	5
1	Занимательная математика	1	6
2	Познай себя	1	6
3	Финансовая грамотность	1	6
4	Занимательная география. Решение географических задач.	1	6
5	Окно в Британию	1	6
6	ОФП	1	6
7	Основы программирования на языке Scratch	4 (2 раза по 2 часа)	6
8	Ja-ty-mu (польский)	1	6
9	Театрализация литературных произведений	1	6
1	Меткий стрелок	2	7-8-9
2	В мире животных	1	7
3	Твой немецкий. DEIN DE	1	7
4	История нашего региона	1	7
5	Истоки. Путешествие в мир иконы	1	7
6	Основы программирования на языке Scratch	1	7
1	«Класс-оркестр барабанищиков»	2	8-9
2	Разная Германия	1	8
3	Твоя профессиональная карьера	2	8
4	Секреты русской орфографии	1	8
5	Знатоки русского языка	1	8
6	«Общественное. За страницами учебника...»	1	8



1	Экспериментальное решение задач по химии	1	9
2	Cambridge English	1	9
3	Экологическая безопасность человека	1	9
4	Основы логики	1	9
5	«Обществознание. страницами учебника...»	За 1	9
6	«Профессия: звукооператор»	2	9

% охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами в организации от общего кол-ва учащихся	I ступень обучения	II ступень обучения	III ступень обучения	НПО	
				2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год
Занятость воспитанников внутри учреждения	100 %	100%	33%		
Занятость воспитанников вне организации	325	480	37		

Дополнительное образование детей:  
 спортивно-оздоровительное: ОФП, баскетбол, шахматы;  
 художественно-эстетическое: изостудия «Акварель»;  
 социальное направление: «Лидер», «Путешествие в мир профессий», «Юные инспектора дорожного движения».

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2018 годы

1	Параметры статистики	2015–2016 учебный год		2016–2017 учебный год		2017–2018 учебный год	
		1084	523	1133	1195	546	
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе: – начальная школа						

	– основная школа	499	538	570
	– средняя школа	62	83	79
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	7	0	6
	– средней школе	3	1	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся занимающихся Школы.

В старшей школе обучающиеся занимаются в профильных классах по направлениям: социально-гуманитарном, информационно-технологическом, химико – биологическом.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год			Не успевают			Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	129	126	97,7	71	55	30	23	0	0	0	0	3	2.3%
3	147	147	100	75	51	18	12	0	0	0	0	0	0
4	126	125	100	48	38	24	19	0	0	0	0	0	0

Итого	401	398	99.3	194	48.4	72	18	0	0	0	3	0.7
-------	-----	-----	------	-----	------	----	----	---	---	---	---	-----

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,4 процента (в 2016 был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне

#### Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
									Кол-во	%	Кол-во	%			
5	137	136	99.3	59	43	16	11.7	0	0	0	0	0	0	1	0.7
6	99	97	97.9	27	27	8	8	0	0	0	0	0	0	2	2.1
7	109	109	100	32	29.4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	102	101	99	29	28	3	3	0	0	0	0	0	0	1	1
9	94	94	100	26	25.5	7	6.9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	541	537	99.3	173	32	34	6.3	0	0	0	0	0	0	4	0.7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,3 процента (в 2017 был 31,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2017 – 6,3%).

#### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
									Кол-во	%	Кол-во	%				
10	36	28	77.7	8	22.2	1	2.8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	48	48	100	14	29	8	16.7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	84	76	90.5	22	26.2	9	10.7	0	0	0	0	0	8	9.5	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 8 процентов (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 16%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился (в 2017 было 5%).

### Результаты ГИА (форма ЕГЭ)

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили выше 70 баллов	Средний балл	Примечание
Русский язык	48	29	71.35	
Математика ( профиль)	27	7	54.29	
Физика	11	5	64.8	
Химия	5	4	75	
Информатика	6	4	68.8	
Биология	7	3	58.1	
История	2	1	70	
Англ. Язык	8	3	70.1	
Обществознание	22	3	50	Шесть учащихся не прошли минимум.
Литература	6	0	54.67	
География	2	0	54	
Математика (базовая)	47	«5» - 27	4.57	

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом. Восемь выпускников подтвердили высокими баллами получение медали «За особые успехи в учении».

### Результаты сдачи ГИА (форма ОГЭ)

Предмет	Сдавали всего человек	Ср.балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	86	3.67	9	40	37

Русский язык	86	3.93	22	36	28
Физика	9	4	2	5	3
Информатика	26	4.07	7	14	5
География	37	3.7	5	17	15
Химия	8	4.12	5	3	2
Биология	13	3.6	1	6	6
Обществознание	57	3.5	3	26	28
Литература	11	3.8	2	5	4

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

Сведения о победителях и призёрах олимпиад и конкурсов.

Название мероприятия	Уровень	Результат	Ф.И.О. победителей
XIV Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный	Призёры	Соловьёва Ангелина, Соловьёва Ангелина, Паршина Юлия, Беляков Илья, Будейкина Ирина
Акция «Я пишу сочинение»		Победитель	Кашинская Анжелика (8 класс)
Межрайонная 8-ая НПК младших школьников МАОУ «СОШ п. Донское» «Хочу всё знать»		1 место	
Конкурс на лучшую эскиз – идею скульптурной композиции «Посвящение учителю»	Областной	Лауреат (2 место) номинация «Юношеская»	Корчинская Анастасия (11 класс)
Соревнования по программе «Мини – футбол в школу»		Лауреат (2 место) номинация «Юношеская»	Марданова София (9 класс)
		3 место	Мальчики (2004 – 2005г.г. р.)

Спартакиада школьников «Президентские спортивные игры» (баскетбол)		4-3 место	
Конкурс рисунков на тему «Моя историческая Родина»		2 место	Овчинникова Диана
Чемпионат по нейротехнологиям		1 место в направлении «Теория нейронаук»	Артёменко А., Наставший А. Оверченко Т.
Всероссийской олимпиады школьников по ОПК		Победитель Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Тихонов Адлександр, Нохрина Анастасия, Звиададзе Вероника
Конкурс молодёжных проектов		Победитель (грант)	
Выставка работ научно – технического творчества «Техника для мира - 2018» (7-9 лет)		3 место(категория – робототехника)	Шляхтин Я., Ларионов Я.
Областной этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» на приз губернатора Калининградской области		Призёры	5-8 класс
Конкурс «Математическая регата»		1 место	10 класс
«Звёзды Балтики» (ИЗО, живопись) - лауреаты:		Лауреаты: 1 степени 2 степени 2 степени 3 степени 3 степени 1 степени	Мисилевич Александр Мисилевич Маргарита Дробинкина Надежда Быстрова Юлия Видясова Анастасия Земман Александр
III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», номинация «Рисунок»	<b>Всероссийский</b>	3 место; 3 место; 3 место; 2 место; 3 место; 3 место; 3 место; 3 место; 3 место; 3 место;	Полянская Виолетта Серикова Лейла Секиркина Анастасия Слизунова Анастасия Мисилевич Александр Говорухин Вячеслав Дробинкина Надежда Самойлов Илья Арсентьева Арина

		1 место; 1 место.	Шпраер Джульетта Пасюк Полина – 1 место.
--	--	----------------------	---

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего выпускников основной школы	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего выпускников средней школы	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	78	35	4	33	27	21	5	1	0
2017	90	40	2	40	16	9	5	1	1
2018	94	42	5	44	48	31	11	4	2

В 2018 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе созданы условия для раскрытия особенностей обучающихся - открыты профильные классы: информационно – технологический и социально - гуманитарный. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

Образовательная деятельность Учреждения обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

Показатель	Кол. Чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%	
Всего педагогических работников (количество человек)	52	
Из них внешних совместителей всего	1	1,9
в том числе: работников ВУЗов	Нет	-
студентов	нет	-

Наличие вакансий (указать должности):		Нет	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	46	88,5
	со средним специальным образованием	4	7,7
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		52	100
Имеют квалификационную категорию		29	55,8
		16	31
Высшую		13	25
Первую		23	44
Соответствие		49	94,2
Состав педагогического коллектива по должностям		1	1,9
		2	3,8
		2	3,8
		5	9,6
		3	5,7
		36	69
Состав педагогического коллектива по стажу работы		13	25
		1	1,9
		5	9,6
		3	5,8

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе плановой работы по повышению квалификации учителей, участия в профессиональных конкурсах и мероприятиях.

#### Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО	Предмет	Конкурс	Город	Область
	Волкова Н.Г.	Начальные классы	«Учитель года»	1 место	участие



2018	Полянская О.П.	Учитель ИЗО	Конкурс на лучшую эскиз – идею скульптурной композиции «Посвящение Учителю» (номинация «Педагогическая»)	-	2 место
------	----------------	-------------	--	---	---------

В 2018 г. все педагоги школы прошли обучение по теме «Первая доврачебная помощь при неотложных ситуациях». В рамках подготовки к введению Профстандарта педагога 12 педагогов принимали участие в исследовании компетенций учителей (история, русский язык и литература, экономика, информатика, обществознание, право). В соответствии с «дорожной картой» по подготовке к ГИА планомерно проводилось обучение экспертов по проверке ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).

#### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обучающиеся Учреждения обеспечены учебниками в соответствии с приказом министерства образования и науки № 253 от 31.03.2014 года «Об утверждении Федерального перечня» учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования» в действующей редакции, в соответствии с приказом министерства образования и науки №629 от 05.07.2017 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования»; Приказом Министерства образования и науки №581 от 20.06.2017 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования».

При составлении учебного плана соблюдена преемственность используемых УМК между уровнями образования, и его реализация обеспечена соответствующими программами и дидактическими материалами. Перечень используемых УМК является одним из разделов основных общеобразовательных программ Учреждения.

#### Общие сведения о библиотеке

- Общая характеристика:
- объем библиотечного фонда – 6460 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- окупаемость – 1,8;
- объем учебного фонда – 22986 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16950
2	Педагогическая	270
3	Художественная	5726
4	Справочная	1607
5	Языковедение, литературоведение	787
6	Естественно-научная	1458
7	Техническая	938
8	Общественно-политическая	1070
9	Книговыдача	11586

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно проводится работы по частичному обновлению учебного фонда, а также закупке учебников и учебных пособий. Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками.

#### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

#### Данные о наличии материально-технической базы:

Наименование объекта	Кол-во мест	Квадратных метров
Столовая	176	371,5
Актовый зал	198	176,2
Библиотека	12	72,3
Читальный зал		
Спортивный зал	4 зала	934,9
Стадион		4867
Тир		53,2
Мастерские	16	69,3

Компьютерные классы	2/25	131,2
Медицинский кабинет ( процедурный, зубной)		47,3
Оборудованные места отдыха преподавателей	10	35,9

В Школе оборудованы все учебные кабинеты, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики с лабораторией;
- кабинет химии с лабораторией;
- кабинет биологии с лабораторией;
- компьютерный класс;
- класс открытого доступа;
- столовая и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек с кулинарной мастерской;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).
- кабинет педагога - психолога с программным обеспечением;
- кабинет – лаборатория – «Технолаб».

На территории школы оборудована географическая площадка, многофункциональная спортивная площадка для футбола, волейбола, баскетбола, полуса препятствий, турники, брусья тренажеры и др.

Здание оборудовано центральным отоплением, канализацией, водоснабжением, пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации. Есть физическая охрана.

#### Информатизация образовательного процесса:

№ п/п	Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	Персональные компьютеры - всего	225	191	27
2	из них:	82	65	0

	ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)				
3	планшетные компьютеры	21	20	15	
4	находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	166	156	0	
5	имеющие доступ к Интернету	166	166	0	
6	поступившие в отчетном году	27	27	0	
7	Электронные терминалы (инфоматы)	1	0	0	
8	из них с доступом к ресурсам Интернета	0	0	0	
9	Мультимедийные проекторы	79	79	0	
10	Интерактивные доски	10	10	0	
11	Принтеры	36			
12	Сканеры	7			
13	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	31			

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели		Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся		человек	1195
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		человек	576
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		человек	570
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (		человек	79

профильное образование)		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	350 (33.3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.93
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71.35
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54.29
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6(6.4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (16.7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах всех уровней	человек (процент)	282 (35%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (1%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		51
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		15 (29%)
– первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет

– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1195 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.