

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Светлогорска
(МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска
(протокол от 26 марта 2021 г. № 7)



УТВЕРЖДАЮ
ВРИО директора МАОУ «СОШ №1» г.
Светлогорска
Т.Н. Тарасова
26 марта 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное Автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Светлогорска (МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска)
Руководитель	Камбалин Александр Сергеевич
Адрес организации	238563 Калининградская обл. г. Светлогорск ул. Новая, д.3
Телефон, факс	8-(401-53) -2-17-54, 8 -(401-53) – 2-21-86
Адрес электронной почты	mou1svetlogorsk@mail.ru
Учредитель	МО «Светлогорский городской округ»
Дата создания	1946 год
Лицензия	Серия 39 № 000844, регистрационный номер № ОО-1761 от 06.02.2012
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП 002866 регистрационный номер № 1051 от 19.03.2012 (действительно по 29.12.2023)

МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска (далее – Учреждение) расположена в жилом микрорайоне Светлогорск - 1. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 55 процент – Светлогорск – 1, 15% - Светлогорск 2, 10% - Отрадное, 20% – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Учреждение является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (профильная школа). Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие Учреждением, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением в соответствии с законодательством Калининградской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом Учреждения, коллективным договором, локальными нормативными актами, трудовым договором.
Коллегиальный органы	
Наблюдательный совет	Рассматривает: предложения Учредителя или директора о внесении изменений в Устав Учреждения; о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; по представлению директора проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно; о совершении крупных сделок; о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Учреждения предусмотрено действующим законодательством).
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Методический совет	Координирует и направляет методическую работу Учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы Учреждения. |
|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы 7 школьных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей физико – математического цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей общественных наук;
- учителей естественного цикла и здоровьесберегающих технологий;
- классных руководителей.

Организована работа творческих групп педагогов по дистанционному обучению, духовно – нравственному воспитанию, экологическому воспитанию и развитию технического творчества в начальной школе.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет старшеклассников и Совет родителей. Совет лидеров является органом ученического самоуправления.

В целях осуществления профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних создан Совет по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и асоциальных явлений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

МАОУ «СОШ №1» является региональной стажировочной площадкой по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, базовой площадкой по лингвистическому направлению обучения. Школа является пунктом проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (ЕГЭ и ГИА).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего

образования. Вся необходимая информация размещена на официальном сайте учреждения www.svetlogorsk-edu.ru.

Реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП): АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью, АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью, АООП обучающихся с задержкой психического развития, АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4), АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), АООП НОО с нарушениями опорно-двигательного аппарата (варианты 6.2., 6.4), АООП НОО с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2).

Реализуются дополнительные образовательные программы: физкультурно - спортивной, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, социальной направленности.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в образовательной организации осваиваются в следующих формах: очно - заочной, в форме семейного образования, самообразования.

В школе активно используется в образовательном процессе элементы дистанционного обучения на портале <https://do.baltinform.ru>, Якласс, Учи.ру, РЭШ. Используются системы видеоконференцсвязи zoom, Microsoft Teams.

Обучение в МАОУ "СОШ № 1" г. Светлогорска ведется на русском языке.

Режим работы организации с 8.00 по 18.00.

Параметры	Начальное общее образование		Основное общее образование	Среднее общее образование
	1 класс	2-4 класс		
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	6
Среднее количество занятий в неделю	3-4	3-4	4-5	5-6
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	35-45	45	45	45
Продолжительность перерывов (мин.)	10/20	10/20	10/20	10/20

Сменность занятий (по классам, группам) на 1.09.2020 г.

Смена	Классы, группы	Общее количество обучающихся в смене
I смена	38 классов	1078
Вторая смена	9 классов	265

Учебный график: Учреждение работает по графику пятидневной недели в 1-9 классах, шестидневной недели в 10-11 классах. Начало уроков в I смене – 8.00, во второй смене - 13.00.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних

заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года в первом классе - 33 недели, во 2-8, 10 классах - 35 недель, в 9, 11 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой и Положением: четвертная – по итогам четверти по каждому учебному предмету (курсу); годовая – по итогам учебного года по каждому учебному предмету (курсу).

Воспитательная работа, внеурочная деятельность.

Приоритетные направления и формы воспитательной работы с учащимися:

- Духовно-нравственное развитие и воспитание
- Общеинтеллектуальное развитие
- Спортивно-оздоровительное
- Социальная деятельность
- Общекультурное
- Гражданско - патриотическое

Формы:

- Коллективно-творческие дела
- Проектная деятельность
- Классные часы
- Экскурсии
- Квесты
- Социальные проекты
- Научно-исследовательские конференции
- Конкурсы, фестивали и т.д.
- Выставки ИЗО и прикладного творчества
- Беседы, дискуссии
- Лагерь актива

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), возрастными особенностями учащихся, традициями и положительным опытом организации внеурочной деятельности, воспитательной системой школы по основным направлениям развития личности ребёнка во второй половине дня.

План системных внеурочных занятий 1- 4 классы

№	Название занятие	Кол-во часов в неделю	Класс
1	Азбука истоков	1	1а
2	Азбука истоков	1	1б
3	Азбука истоков	1	1в
4	Азбука истоков	1	1г

5	Азбука истоков	1	1д
6	Истоки	1	2а
7	Истоки	1	2б
8	Истоки	1	2в
9	Истоки	1	2г
10	Истоки	1	2д
11	Истоки	1	3а
12	Истоки	1	3б
13	Истоки	1	3в
14	Истоки	1	3г
15	Истоки	1	3д
16	Финансовая грамотность	1	4а
17	Финансовая грамотность	1	4б
18	Финансовая грамотность	1	4в
19	Финансовая грамотность	1	4г
20	Финансовая грамотность	1	4с
21	Мир как радуга	1	3а
22	Польский с улыбкой	1	4а

План системных внеурочных занятий 5-9 класс

№	Название занятия	Количество часов в неделю	Класс
1	Тропинками математики	1	5А
2	Живое слово	1	5Б
3	Юный кулинар	1	5В (16)
4	Свой стиль	1	5В (15)
5	Юный кулинар	1	5Г
1	Барабащики	2	6А
2	Тропинками математики	1	6Б
3	Удивительный мир биологии	1	6В
4	Школа сопровождения по русскому языку	1	6В
5	Студия художественного слова	1	6Г
7	Школа сопровождения по русскому языку	1	6Д
1	Практический английский	1	7А
2	Удивительный мир английского языка	1	7Б
3	Культура народов мира	1	7В
4	Меткий стрелок	1	7В (13)
5	Секреты русской орфографии	1	7 Г

1	Клуб интеллектуальных игр	1	8А (15)
2	Баскетбол	1	8А (15)
3	ТПК	1	8Б
4	Меткий стрелок	1	8Б (14)
5	Школа сопровождения по русскому языку	1	8В
6	Увлекательная математика	1	8Г
7	Занимательная химия	1	8Д
1	Киноклуб «Истоки»	1	9А
2	Современный английский	1	9Б
3	Кино о 19 веке	1	9В
4	«Профессия: звукооператор»	3	9А
1	Финансовая грамотность	1	10А
2	Финансовая грамотность	1	10Б
3	Нравственные основы семейной жизни	1	10А
4	Нравственные основы семейной жизни	1	10Б

% охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами в организации от общего кол-ва учащихся	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Занятость воспитанников внутри учреждения	75 %	75%	75%
Занятость воспитанников вне организации	325	480	37

Дополнительное образование детей:

- спортивно-оздоровительное: ОФП, баскетбол;
- художественно-эстетическое: изостудия «Акварель»;
- социальное направление: «Лидер», «Юнармия».

IV. Содержание и качество подготовки

	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том	1195	1196 (на 01.09.2019 – 1285 чел)	1276 (на 01.09.2019 –

	числе:			1343 чел)
	– начальная школа	546	542	566
	– основная школа	570	575	617
	– средняя школа	79	79	93
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	0	0
	– основная школа	–	0	0
	– средняя школа	–	0	0
3	Не получили аттестата:		0	0
	– об основном общем образовании	–		
	– среднем общем образовании	–	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		5	5
	– в основной школе	6	4	1
	– средней школе	8	1	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В старшей школе обучающиеся занимаются в профильных классах по двум направлениям: социально-гуманитарном, информационно-технологическом.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	146	145	99	117	80	35	20	1	0,6	0	0	1	0,6
3	145	145	100	115	79	38	26	0	0	0	0	0	0
4	126	126	100	83	66	26	21	0	0	0	0	0	0
Итого	417	416	99	315	76	99	24	1	0,2	0	0	1	0,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в

2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3% процента, процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 9%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили и год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	142	142	100	88	62	11	8	0	0	0	0	0	0	0
6	123	121	98	58	47	6	5	2	3	0	0	2	3	
7	144	144	100	58	40	10	7	0	0	0	0	0	0	
8	101	97	96	46	46	5	5	4	4	1	1	4	4	
9	107	107	100	33	1	1	1	0	0	0	0	0	0	
Итого	617	610	99	283	43	30	5	6	1	1	0,1	6	1	

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	127	122	96	73	57	9	7	5	4	2	2	3	2
6	146	145	99	59	40	12	8	1	0,6	0	0	1	0,7
7	98	96	98	47	48	3	3	2	2	0	0	2	2
8	104	100	96	35	34	2	2	4	4	1	1	3	3
9	100	100	100	35	35	4	4	0	0	0	0	0	0
Итого	575	563	98	249	43	30	5	12	2	3	0,5	9	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился и составляет 43%, уменьшилось количество детей переведенных условно.

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	49	49	100	21	43	2	4	0	0	0	0	0	0
11	44	44	100	20	45	4	9	0	0	0	0	0	0
Итого	93	93	100	41	44	6	6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 11 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4%.

Результаты ГИА по программе среднего общего образования (форма ЕГЭ)

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили выше 70 баллов	Средний балл	Примечание
Русский язык	35	15	67,14	Выше на 2,4% чем в 2019 г.,
Математика (профильная)	16	4	54	Выше на 4% чем в 2019 году
Физика	6	0	54	Ниже на 5% чем в 2019 году
Химия	3	0	31	Ниже на 40% чем в 2019 году
Информатика	8	3	58,63	Ниже на 1% чем в 2019 году
Биология	4	1	59,5	На 12% выше чем в 2019 году
История	1	0	51	Ниже на 10% чем в 2019 году
Англ. язык	4	2	65	В пределах результатов 2019 года
Обществознание	15	0	44,67	Ниже на 8% чем в 2019 году
Литература	6	3	70,17	Ниже на 8% чем 2019 году

В 2020 государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась по итогам промежуточной аттестации. Основной государственный экзамен в связи с пандемией не проводился.

Сведения о победителях и призёрах олимпиад и конкурсов

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
<p data-bbox="228 237 608 398"><u>V Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»</u>, номинация «Рисунок» - Юрченко Ксения – 3 место;</p> <p data-bbox="228 517 586 595">Мисилевич Александр – 2 место;</p> <p data-bbox="228 629 608 663">Мязина Елена -8А класс – 2</p>		<p data-bbox="1092 237 1444 353"><u>Всероссийская онлайн - олимпиада «Солнечный свет»</u></p> <p data-bbox="1092 394 1381 510">математика: Куликов Максим – 8А класс - победитель</p>

<p>место;</p> <p>Шпрайер Джульетта-8А класс – 1 место;</p> <p>Аитов Артур - 1 место;</p> <p>Одувалова Дарья – 1 место;</p> <p>Киреева Олеся – 3а класс – 3 место;</p> <p><u>«Звёзды Балтики»</u> (номинация «Изобразительное искусство») –</p> <p>Дробинкина Надежда, 9Б класс – 1 место;</p> <p>Мязина Елена, 8А класс – 1 место.</p>	<p><u>Олимпиада по математике (КГТУ)</u> – Клевцов Тимофей - 11А класс – призер</p> <p><u>Поезд памяти 2020</u> – команда победителей МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорск» - Мисилевич М., Кашинская А., Пликаускайте Е.</p>	
---	---	--

Одним из показателей работы с одарёнными детьми в школе является проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный и региональный этапы).

Учителями школы велась целенаправленная работа по подготовке учащихся к олимпиадам, были составлены планы работы с одаренными детьми, куда включались вопросы практической направленности. Но не у всех педагогических работников сформировано знание о психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с одаренными детьми. Недостаточно ведется работа по мотивации одаренных учащихся. Необходимо организовывать и проводить школьные недели творчества, индивидуальные выставки учащихся, интеллектуальные марафоны, вести индивидуальное обучение или обучение в малых группах по программам творческого развития в определенной области; разработать и внедрить индивидуальные траектории для подготовки одарённых детей к региональному этапу олимпиады.

**Итоги Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:
учащиеся получили 28 дипломов победителей и 30 дипломов призеров:**

№ п/п	ФИО участника	Предмет	Класс	Результат	Учитель
1.	Куликов М.	Физическая культура биология	7	Победитель победитель	Петрова С.А. Каюмова Ф.Н.
2.	Золотарев И.	Физическая культура	7	призер	Райфшнайдер А.М.
3.	Савран А.	Физика Английский язык	7	победитель призёр	Куцакина Т.Н. Шлейникова Е.И.
4.	Акимова У.	Физическая культура	7	Победитель	Райфшнайдер АМ.
5.	Васюкова Т.	Физическая культура	7	призёр	Петрова С.А.
6.	Волкова В.	Литература Обществознание Английский язык	7	Победитель Победитель призер	Ягминене Г.А. Азимова И.В. Шлейникова Е.И.
7.	Бергаут М.	Литература Английский язык	7	Призер победитель	Лаушкина Н.А. Бухторевич Н.А.
8.	Добрыдень У.	Литература Обществознание	7	Призер призер	Ягминене Г.А Азимова И.В.
9.	Соломатова С.	технология	7	победитель	Кожикина Ю.В.
10	Крафт А.	технология	7	призер	Кожикина Ю.В.
11	Таранова А.	биология	7	призер	Каюмова Ф.Н.
12	Антонова М.	биология	7	призер	Каюмова Ф.Н.
13	Кудашкина А.	биология	7	призер	Каюмова Ф.Н.
14	Родкевич П.	обществознание	8	победитель	Зинина Л.В.
15	Гилев Р.	физика	8	призер	Куцакина Т.Н.
16	Киргетова В.	МХК литература	8	Призер призер	Полянская О.П. Копец Т.Г.
17	Калашникова Е.	Биология экология	8	Победитель победитель	Васильева И.В.
18	Мельников А.	экология	8	призер	Васильева И.В.
19	Белян П.	Физическая	9	победитель	Райфшнайдер А.М.

		культура			
20	Таранова А.	Физическая культура	9	призер	Райфшнайдер А.М.
21	Меркурьева О.	обществознание	9	победитель	Азимова И.В.
22	Коваленко В.	обществознание	9	призер	Азимова И.В.
23	Горохова Т.	право	9	победитель	Сергеева О.Л.
24	Иванов М.	география	9	призер	Тряхова Е.И.
25	Пыргаев Г.	экономика	9	победитель	Азимова И.В.
26	Акишина В.	экология	9	победитель	Васильева И.В.
27	Тихонов А.	Физическая культура История география	10	Призер Победитель победитель	Петрова С.А. Азимова И.В. Тряхова Е.И.
28	Ли К.	Физическая культура	10	Победитель	Петрова С.А.
29	Втулкина М.	Физическая культура	10	призер	Петрова С.А.
30	Зайнудинова А.	литература	10	победитель	Ягминене Г.А.
31	Белоконова А.	Литература обществознание	10	Призер призер	Ягминене Г.А. Сергеева О.Л.
32	Кашинская А.	литература	10	призер	Ягминене Г.А.
33	Карачева А.	ОБЖ	10	призер	Кошмак С.Б.
34	Григорьев А.	биология	10	призер	Васильева И.В.
35	Рогов М.	Английский язык	10	победитель	Быковская В.В.
36	Крыгина А.	Английский язык	10	призер	Шуршина С.В.
37	Смильгина Э.	литература	11	победитель	Смирнова Р.А.
38	Арсентьева А.	литература	11	призер	Смирнова Р.А.
39	Гунина Д.	биология	11	победитель	Васильева И.В.
40	Самойлов И.	Биология экология	11	Призер победитель	Васильева И.В.
41	Соколова М.	Английский язык	11	победитель	Шуршина С.В.
42	Алимесова К.	Английский язык	11	призер	Шуршина С.В.
43	Рояк Р.	Немецкий язык	11	победитель	Лаврухина И.Ю.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников не проводился в связи с пандемией

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего выпускников основной школы	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего выпускников средней школы	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2018	94	42	5	44	48	31	11	4	2
2019	100	49	3	45	33	22	7	2	1

2020	107	55	10	40	44	34	4	4	0
------	-----	----	----	----	----	----	---	---	---

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей школе. Это связано с тем, что в Учреждении созданы условия для раскрытия особенностей обучающихся - открыты профильные классы: технологический и гуманитарный, а также подгруппа универсального профиля. Количество выпускников, поступивших в ВУЗ – 77% - стабильно растет в сравнении с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Образовательная деятельность Учреждения обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

Показатель		Кол. чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		59	
Из них внешних совместителей всего в том числе: работников ВУЗов студентов		2	3,4
		Нет	-
		нет	-
Наличие вакансий (указать должности): –		Нет	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	51	86,4
	со средним специальным образованием	8	13,6
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		59	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	35	59,3
	Высшую	19	32,2
	Первую	16	27,1
	Соответствие	11	18,6
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	56	94,9
	Социальный педагог	1	1,7
	Педагог-психолог	1	1,7
	Тьютор	1	1,7
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	5	8,5
	5-10 лет	5	8,5
	свыше 20 лет	41	69,5
Количество работающих пенсионеров по возрасту		19	32,2
Имеют звание Заслуженный учитель		1	1,7
Имеют звание «Почётный работник общего образования»		6	10,2
Имеют звание «Отличник народного просвещения»		3	5,1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе плановой работы по повышению квалификации учителей, участия в профессиональных конкурсах и мероприятиях.

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

№	ФИО учителя	Название	Уровень мероприятия	Результат
1.	Полянская О.П.	Конкурс на присуждение денежного поощрения лучшим учителям	региональный	Победитель
2.	Зинина Л.В.	Урок Победы. 75 лет	региональный	Победитель
3.	Васильева И.В.	Учитель года - 2020	муниципальный	Победитель
4.		Учитель года - 2020	региональный	Участник

ФИО учителя	Тема публикации	Издание
Михеева Л.В.	«Международный День энергосбережения»	Экологический Журнал «Мой стиль жизни и окружающая среда» 2020
	«Поможем зимующим птицам»	Журнал «Хранители Природы» 2020
Финогенова С. Н.	Эссе «Мои педагогические находки»	На сайт «Единый урок»
Шестухина В.П.	Конспект урока по математике. Тема: «Ломаная линия» 1 класс	Образовательное СМИ «Педагогический альманах»
Лемехова А.В.	Личная страница Лемехова А.В. 13 публикаций (уроки, проекты, программы) • Урок музыки «Надежда. Вера. Любовь Булата Окуджавы» и презентация к уроку;	Всероссийский сайт «Инфоурок»

	<ul style="list-style-type: none"> • Сценарий торжественной линейки 1 сентября; • Сценарий торжественной линейки последнего звонка; Проверочный тест по музыке 7 класс; • Информационно-творческий проект «Вспомним всех поименно»; • Проверочная работа по теме «высокая месса» И.Баха и «Всенощное бдение» С.Рахманинова; • Конспект урока «Домашний лад и порядок» Истоки 5 класс; • Конспект урока «Максим Березовский. Духовный концерт»; • Сценарий литературно-музыкальной композиции «Далёкому мужеству верность храня» и презентация. 	
--	---	--

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обучающиеся Учреждения обеспечены учебниками в соответствии с приказом министерства образования и науки № 345 от 28.12.2019 года «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказом от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

При составлении учебного плана соблюдена преемственность используемых УМК между уровнями образования, и его реализация обеспечена соответствующими программами и дидактическими материалами. Перечень используемых УМК является одним из разделов основных общеобразовательных программ Учреждения.

Общие сведения о библиотеке

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6460 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,8;
- объем учебного фонда – 22986 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25492
2	Педагогическая	334
3	Художественная	6348

4	Справочная	1607
5	Языковедение, литературоведение	787
6	Естественно-научная	1458
7	Техническая	938
8	Общественно-политическая	1070
9	Книговыдача	11586

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно проводится работы по частичному обновлению учебного фонда, а также закупке учебников и учебных пособий. Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Данные о наличии материально-технической базы:

Наименование объекта	Кол-во мест	Квадратных метров
Столовая	176	371,5
Актовый зал	198	176,2
Библиотека	12	72,3
Читальный зал		
Спортивный зал	4 зала	934,9
Стадион		4867
Тир		53,2
Мастерские	16	69,3
Компьютерные классы	2/25	131,2
Медицинский кабинет (процедурный, зубной)		47,3
Оборудованные места отдыха преподавателей	10	35,9

В Учреждении оборудованы все учебные кабинеты, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики с лабораторией;
- кабинет химии с лабораторией;
- кабинет биологии с лабораторией;
- 2 компьютерных класса;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек с кулинарной мастерской;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- кабинет педагога - психолога с программным обеспечением;
- кабинет – лаборатория – «Технолаб».

На территории школы оборудована географическая площадка, многофункциональная спортивная площадка для футбола, волейбола, баскетбола, полоса препятствий, турники, брусья тренажеры и др.

Здание оборудовано центральным отоплением, канализацией, водоснабжением, пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации. Есть физическая охрана.

Информатизация образовательного процесса:

№ п/п	Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	Персональные компьютеры - всего	244	207	58
2	из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	81	71	13
3	планшетные компьютеры	21	15	15
4	находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	136	121	30
5	имеющие доступ к Интернету	157	138	45
6	поступившие в отчетном году	57	57	13
7	Электронные терминалы (инфоматы)	2	0	0
8	из них с доступом к ресурсам Интернета	0	0	0
9	Мультимедийные проекторы	51	51	0
10	Интерактивные доски	14	10	0
11	Принтеры	46		
12	Сканеры	8		
13	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	36		

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на конец 2019-2020 учебного года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1276
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	566
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	617
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (профильное образование)	человек	93

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	641 (57%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,14
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах всех уровней	человек (процент)	282 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей	человек (процент)	1276 (100%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		59
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		16 (31%)
– первой		13 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (8%)
– больше 20 лет		41 (69%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (7%)
– от 55 лет		21 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1276 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.