

Анализ методической работы за 2016-2017 учебный год.

Методическая тема: *«Формирование компетенции учителя ФГОС: качественный рост профессиональной компетентности учителей школы в рамках системно – деятельностного подхода».*

Цель – создание условий (организационно – управленческих, методических, педагогических) для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи на 2016– 2017 учебный год:

Программно – методическое обеспечение реализации ФГОС:

- реализация принципов ФГОС при составлении рабочих программ курсов (дисциплин), программ внеурочной деятельности;
- реализация междисциплинарных программ: программы развития УУД, программы формирования ИКТ – компетентностей, программы развития смыслового чтения и работы с текстом, программы развития исследовательских и проектных компетентностей;
- реализация билингвальных модулей, направленных достижение личностных и метапредметных результатов.

Организация образовательного процесса на основе системно – деятельностного подхода:

- совершенствование методики проведения учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- изучение программного материала через систему учебно - познавательных и учебно – практических задач;
- отбор предметного содержания, форм и методов преподавания.

Оптимизация системы оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- разработка КИМов в соответствии с тематическим планированием;
- введение технологии «Портфолио» в практику оценочной деятельности оценку метапредметных достижений обучающихся;
- системный мониторинг качества обучения (учитель, класс, параллель).

Координация деятельности по реализации приоритетных направлений: лингвистического образования и духовно – нравственного воспитания.

Реализация мероприятий по адресной поддержке одарённых детей.

Развитие новых форм повышения квалификации педагогических работников, стимулирование механизмов роста педагогического профессионализма и повышения квалификации.

Продолжение работы по выявлению, накоплению и обобщению актуального педагогического опыта (АПО).

Поставленные перед коллективом задачи решались по следующим **направлениям** деятельности:

- работу методического совета;
- работу педагогического совета;
- диагностику профессиональных запросов педагогов;
- работу предметных методических объединений в соответствии с методической темой школы в свете новых образовательных стандартов;
- работу по выявлению, обобщению и накоплению актуального педагогического опыта;

- проведение межпредметных недель, конференций, конкурсов, олимпиад;
- мониторинг качества образования и результативности профессиональной деятельности учителей и классных руководителей. ;
- повышение квалификации, самообразование и аттестацию педагогов;
- участие в конкурсах, НПК, фестивалях и мастер - классах;
- программно – методическое обеспечение образовательного процесса;
- работу по оснащению кабинетов программными, методическими, диагностическими материалами.

Управление методической работой.

В течение года были проведены следующие заседания **методического совета** школы:

Сентябрь	<p><u>Заседание 1.</u> Утверждение состава МС. Обсуждение плана работы МС на 2016- 2017 уч.г. Утверждение плана работы опорной площадки по лингвистическому направлению и духовно – нравственному воспитанию на 2016 – 2017 уч.г. Утверждение плана работы школы на 2016 – 2017 уч.г. Утверждение программно – методического обеспечения учебных курсов и внеурочной деятельности. Утверждение планов работы предметных ШМО, социально – психологической службы школы. Утверждение плана проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.</p>
Октябрь	<p><u>Заседание 2.</u> Работа с аттестующимися учителями. Создание творческих групп. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства. Утверждение планов проведения межпредметных недель, тем самообразования учителей. Утверждение тематики проектно – исследовательских работ обучающихся. Мониторинг адаптационного периода (1,5,10 классы). Утверждение графика контрольных работ по предметам. Деятельность предметных ШМО по индивидуализации работы с одарёнными детьми.</p>
Ноябрь	<p><u>Заседание 3.</u> Итоги участия обучающихся в школьном этапе предметных олимпиад. Итоги мониторинга за 1 четверть. Психолого – педагогическое сопровождение низкомотивированных и неуспевающих обучающихся. Организация участи обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Организация и проведение недели педагогического мастерства по теме «Системно – деятельностный подход на уроках»</p>
Декабрь	<p><u>Заседание 4.</u> Проведение промежуточных итоговых аттестационных работ за 1 полугодие. Анализ взаимопосещения уроков учителями – предметниками. Организация работы ШМО на 2 полугодие. Организация работы по курсовой подготовке на 2016- 2017 год.</p>
Январь	<p><u>Заседание 5.</u> О результатах участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Об итогах аттестации учителей за 1 полугодие.</p>

	<p>Отчёт о курсовой подготовке учителей за 2015-2016 год. Анализ промежуточной аттестации во 2-8 классах. Итоги методической работы за 1 полугодие. Результативность работы школы за I полугодие. Итоги мониторинга учебного процесса за полугодие. Выполнение учебного плана за 1 полугодие.</p>
Февраль - Март	<p><u>Заседание 6.</u> Анализ проведение межпредметных недель. Итоги мониторинга учебного процесса за III четверть. Рассмотрение УМК, списка учебников на 2017 – 2018 уч.г. Подготовка к проведению межрайонных исследовательских конференций «Первые шаги в науке», «Почемучки». Подготовка к проведению «Фестиваля иностранных культур», конкурса «Юный переводчик».</p>
Апрель	<p><u>Заседание 7.</u> О результатах участия в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах. Анализ работы ШНОУ. Результаты участи педагогов в конкурсах педагогического мастерства. Формировании проекта учебного плана на 2016 – 2017 уч.г. Анализ МР в школе. Проведение отчётов ШМО. Реализация направлений внеурочной деятельности обучающихся 1-4, 5-9 классов. Диагностика образовательных запросов обучающихся и их родителей.</p>
Май	<p><u>Заседание 8.</u> Эффективность работы предметных ШМО, творческих групп педагогов. Планирование методической работы в 2017 – 2018 уч.г. Выявление эффективности ведения курсов по выбору (5-9 классы). Результативность работы по развитию лингвистического образования и духовно – нравственному воспитанию обучающихся. Эффективность использования учителями цифровых компьютерных технологий, проектно – исследовательской деятельности. Участие в реализации проекта «Немецкий – первый второй иностранный» .</p>

С целью дальнейшего введения ФГОС была проведена следующая работа:

- разработаны и утверждены ООП НОО и ООП ООО на 2016-2017 учебный год;
- определено УМО предметов в соответствии с ФГОС ООО и утверждённым учебным планом, скорректированы рабочие программы по предметам, разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;
- разработан план методической работы, обеспечивающий реализацию приоритетных направлений в деятельности школы (лингвистическое, духовно – нравственное воспитание) и сопровождение введения ФГОС;
- осуществлено повышение квалификации педагогических кадров в свете новых ФГОС в основной школе и приоритетных направлений развития школы.

Вопросу контролю качества образования на второй ступени обучения уделялось особое внимание на производственных совещаниях, совещаниях при директоре, педагогических и методических советах.

В ходе реализации плана ВШК на 2016- 2017 учебный год с целью повышения качества проведения всех видов занятий на основе системно – деятельностного подхода в рамках классно – обобщающего, персонального, тематического и промежуточного контроля администрацией школы были посещены уроки и внеурочные занятия.

Основные направления посещений и контроля уроков и внеурочной деятельности:

- контроль за состоянием преподавания предметов: физкультура (5-9 класс), химия – биология (5-9 класс), история и обществознание (6-9 класс), иностранный язык (2 – 9 классы), география (5-9 класс), технология (5-8 класс);
- контроль за состоянием преподавания в 1 классе;
- контроль за обучением по индивидуальным программам;
- классно – обобщающий контроль в 5 и 10 классах, 8-9, 11 классах;
- выявление уровня профессионального мастерства учителей.

В соответствии с законом РФ « Об образовании» (ст.32) и с целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы были проведены проверки выполнения образовательных программ, результаты обобщались в аналитических таблицах. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения программного материала, проверки записей в журналах, установлено, что весь учебный материал, предусмотренный в календарно - тематическом планировании, изучен в необходимом объеме, с соблюдением последовательности изучения. Следует отметить, что имеется незначительное (1-2 часа) по некоторым предметам отставание, связанное с наличием праздничных дней.

В 2016 - 2017 учебном году были проведены **педагогические советы**, на которые выносились основные методические вопросы, обсуждались результаты мониторинга качества обучения и внедрения передового педагогического опыта, особенности перехода на новые образовательные стандарты в основной школе, ставились цели и задачи для работы в течение года.

Месяц	Темы педагогических советов
Август	Итоги 2014-2015 учебного года и постановка задач на новый учебный год. Актуальные вопросы системы образования в условиях новых ФГОС.
Октябрь	«Адаптация учащихся 5-х и 10-х классов к условиям обучения» «Предварительные итоги 1 четверти». Подведение итогов 1 четверти.
Декабрь	«Уровень воспитанности и образовательной подготовки учащихся 10-х классов, их готовность к продолжению образования и изучению курсов по выбору для профильной подготовки. Результаты 1 полугодия».
Январь	«Итоги 1 полугодия в 9-х классах, готовность детей к продолжению образования, подготовка к ГИА». «Анализ итогов работы за 2 четверть (1 полугодие). Подведение итогов работы по направлениям».
Март	«Предварительные итоги III четверти» . « Технология «педагогическая мастерская в образовательном процессе как составная часть системы обучения в рамках реализации ФГОС» «Анализ итогов работы за 3 четверть. Подведение итогов работы по направлениям»
Апрель	«Итоги школьного мониторинга учащихся 4-х классов. Готовность к обучению

	в средней школе».
Май	«Как улучшить качество образования обучающихся по итогам ВПР» Допуск учащихся 9 и 11 классов к экзаменам за курс основной и средней школы. Подведение итогов учебного года и постановка задач на новый учебный год.

Основные направления методической деятельности.

1. Работа предметных методических объединений.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей – предметников и классных руководителей в школе является предметное методическое объединение. В школе работают 6 **методических объединений**:

- физико – математического цикла (рук. Мозоль М.К.);
- гуманитарного цикла (рук. Смирнова Р.А.);
- общественных наук (рук. Азимова И.В.);
- естественного цикла и здоровьесберегающих технологий (рук. Тряхова Е.И.);
- иностранных языков (рук. Смольянова С.А.);
- начальных классов (рук. Ли Г.В.).

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой, целями и задачами работы школы. Отчёты о методической работе в ШМО свидетельствуют о целенаправленной работе по освоению современных методик и технологий обучения, формированию навыков творческой деятельности и УУД обучающихся, развитию детской одарённости. В методических объединениях проводится мониторинг качества образования (стартовый, рубежный и итоговый контроль) по всем предметам. Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщёнными результатами которой он выступает на заседаниях МО.

На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ
- Подготовка учащихся к итоговой аттестации.
- Мониторинг качества основного общего образования в 1-4, 5-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС.
- Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
- Рассмотрение демоверсий ЕГЭ и ОГЭ – 2017.
- Профилактика неуспеваемости учащихся.
- Планирование работы по подготовке учащихся к ЕГЭ на уроках. Работа с заданиями различной сложности.
- Развитие творческих способностей учащихся на уроке во внеурочной деятельности
- Использование информационных технологий в образовательном процессе.
- Профилактика и преодоление неуспеваемости учащихся.
- Внеурочная деятельность как способ развития личности ребёнка.
- Анализ современного урока в рамках ФГОС НОО, ООО.

В 2016 – 2017 уч.г. организована работа **творческих групп** педагогов по дистанционному обучению (рук. Каюмова Ф.Н.) и духовно – нравственному воспитанию (рук. Лемехова А.В.).

Мониторинг осуществления обратной связи педагогов и учащихся, анализ деятельности учащихся на Сайте do.baltinform.ru показали, что активно используются учащимися в образовательном процессе ресурсы дистанционных курсов, созданных педагогами Кравец В.А., Каюмовой Ф.Н., Бухторевич Н.А., Смирновой Р.А.,

Кадровое обеспечение:

Учебный год	Всего педагогов	Высшей категории	Первой категории	вторая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2014-2015	46	15	17	2	12	-
2015-2016	48	16	11	2	18	1
2016- 2017	53	16	10	-	18	9

2. Аттестация педагогических и руководящих кадров

планировалась в процессе мониторинга квалификации педагогических работников и на основании перспективного плана. На информационном этапе (сентябрь. Май) проведено семинар – совещание (ознакомление с нормативно – правовой базой аттестации). В методическом кабинете создан информационный стенд для аттестующихся педагогов.

Учебный год	Всего аттестовались	Высшая	Первая	Соответствуют занимаемой должности
2014 – 2015	9	4	1	4
2015-2016	17	5 Смирнова Р.А. Шестухина В.П. Копец Т.Г. Кулаковская Е.В. Каюмова Ф.Н.	1 Лаушкина Н.А.	11 Минкова Е.В. Мозоль М.К. Черепанова Е.А. Шлейникова Е.И. Кудряшова И.В. Кошмак С.Б. Дрепа Л.И. Дыганова О.Н. Кожикина Ю.В. Белян С.Н. Гречкина Н.В.
2016 – 2017	9	4 Кострикова И.А. Ли Г.В. Полянская О.П. Ягминене Г.А.	3 Зинина Л.В. Каржина Н.П. Шуршина С.В.	2 Гречкина Н.В. Баландина А.С.

По итогам 2016 – 2017 учебного года **ведомственные награды** получили следующие педагоги:

№ п.п	ФИО педагога	Должность	Награды

1	Зинина Л.В.	Учитель истории и обществознания	Почётная грамота МО Калининградской области
2	Зайцева Т.Ю.	Учитель начальных классов	Почётная грамота администрации МО «Светлогорский район»

3. Курсовая подготовка.

В 2016 – 1017 учебном году все педагоги школы зарегистрированы в качестве пользователя в региональной базе данных и сформировали индивидуальный образовательный маршрут на 2016- 2017 учебный год.

№ п/п	ФИО учителя	Название курсов	Место прохождения	Количество часов
1	Гречкина Н.В.	«Менеджмент в образовании»	КОИРО	
2	Быковская В.В.	«Актуальные проблемы преподавания английского языка в условиях модернизации содержания и структуры гуманитарного образования»	КОИРО	38
3	Шлейникова Е.И.	«Актуальные проблемы преподавания английского языка в условиях модернизации содержания и структуры гуманитарного образования»	КОИРО	36
4	Волкова Н.Г.	«Содержание и методика преподавания духовно – нравственных дисциплин»	КОИРО	72
5	Зайцева Т.Ю.			
6	Ли Г.В.	«Актуальные вопросы совершенствования начального образования»	КОИРО	36
7		«методы обучения учащихся научному творчеству»	КОИРО	36
8	Горохова Ю.В.	«Современные методы и формы деятельности по организации образовательного и воспитательного процесса в условиях летнего отдыха»	КОИРО	72
9		«Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы»	КОИРО	72
10	Бухторевич Н.А.	«Методика обучения иностранному языку в начальной, основной и средней школе»	г.Москва	108
11	Иванцова А.Ю.	«Повышение языковой компетенции. Cambridge English Advanced.»	Кембриджский ресурсный центр	120
12	Изотова И.И.	«Cambridge English for Teachers	ООО «Номер	72

		Language Enhancement.»	один»/ английская школа № 1	
13		«Современные методы и формы деятельности по организации образовательного и воспитательного процесса в условиях летнего отдыха»	КОИРО	36
14	Каюмова Ф.Н.	«Методика обучения биологии в основной и средней школе»	КОИРО	108
15	Полянская О.П.	«Основы теологии и духовно – нравственного образования»	КОИРО	2 года (1 курс)

Иные (тематические) курсы:

№ п/п	ФИО учителя	Название курсов	Место прохождения	Количество часов
1	Перфилова Н.А.	«Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ по математике»	КОИРО	24
2	Белян С.Н.			
3	Перфилова Н.А.	«Подготовка экспертов по проверке заданий с развёрнутым ответом ГИА (ОГЭ) обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования»	КОИРО	18
4	Мозоль М.К.			
5	Смирнова Р.А.			
6	Копец Т.Г.			
7	Ягминене Г.А.			
8	Лаушкина Н.А.			
9	Горохова Ю.В.			
10	Кострикова И.А.			
11	Тряхова Е.И.			
12	Каюмова Ф.Н.			
13	Куцакина Т.Н.	«Эксперт по проверке ЕГЭ части С»	КОИРО	36
14	Азимова И.В.	«Финансовая грамотность»	РАНХиГС	36
15	Зинина Л.В.			
16	Сергеева О.Л.			
17	Сергеева О.Л.	«Управление развитием региона: модели, технологии, коммуникации»	КОИРО	8

100 % педагогов прошли дистанционное обучение на курсах «ИКТ - компетентность педагога и практические вопросы внедрения эксплуатации информационной образовательной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» (АНО «С –Пб центр дополнительного образования).

Учителя, прошедшие курсовую подготовку активно применяли полученные знания в практической деятельности, выступали на совещаниях, заседаниях ШМО семинарах и конференциях.

В школе постоянно осуществлялся мониторинг результативности профессиональной деятельности учителей и классных руководителей. В мае 2017 года прошли творческие отчёты предметных ШМО по темам самообразования учителей.

Диагностика использования современных педагогических технологий показала, что педагоги школы применяют с положительным результатом следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие, игровые, информационно- коммуникационные, проектно – исследовательские методы обучения , технологии интерактивного и дистанционного обучения, систему инновационного оценивания «Портфолио», технологии интегрированного обучения (CLIL), технология критического мышления, кейс – технология, квест – технология.

4. Участие в различных формах методической работы.

В 2016- 2017 учебном году педагогический коллектив работал над единой методической темой **«Формирование компетенции учителя ФГОС: качественный рост профессиональной компетентности учителей школы в рамках системно – деятельностного подхода»**. В соответствии с единой методической темой планировались формы методической работы с педагогическим коллективом.

В соответствии с утверждённым графиком ШМО были проведены **предметные недели**.

Цель проведения Недели – создание условий для повышения уровня профессионализма педагогов, совершенствования преподавания предметов гуманитарного, естественнонаучного циклов; формирование положительной мотивации к обучению у учащихся школы. План проведения предметных недель включал в себя открытые интегрированные уроки и внеурочные мероприятия, конкурсы рисунков и поделок, презентации, литературную гостиную, викторины, стендовые доклады и т.д. Проведённые **уроки** отличались разнообразием приёмов и методов обучения, форм их организации.

Повышению квалификации и педагогического мастерства учителей школы способствовали проведённые администрацией **семинары (практикумы)**:

- «Системно – деятельностный подход в реализации ФГОС»;
- «Технология «педагогическая мастерская в образовательном процессе как составная часть системы обучения в рамках реализации ФГОС»;
- «Создание сайта педагога».

Учителя школы принимали активное участие в проведении дистанционных интегрированных мероприятий с использованием современных педагогических технологий: «Урок экологии. Экологический диктант», викторина «Занимательная зоология» (Каюмова Ф.Н.) т.д..

Участие в **конкурсах педагогического мастерства:**

№	ФИО учителя	Название	Уровень мероприятия	Результат
1	Зинина Л.В.	«Учитель года»	городской	Призёр
2	Зайцева Т.Ю.			Призёр
3	Лемехова А.В.	«За нравственный	Региональный	Призёр

		подвиг учителя»		
4	Петрова С.А.	«Конкурс по отбору лиц для предоставления грантов (в области физической культуры и спорта) в форме субсидий и вручения призов. Номинация «Лучший учитель»	Региональный	4 место
5	Каюмова Ф.Н.	«Лучший Сайт педагога – 2017»	Международный	Диплом 1 место
6	Зайцева Т.Ю.	«Образовательный потенциал России».	Всероссийский	Лауреат 1 степени

В рамках сотрудничества ОО Калининградской области по развитию лингвистического образования Быковская В.В. принимала участие в областном слете **«Историческими тропами по Калининградской области»**, посвящённом 70-летию Калининградской области.

В течение пяти лет школа проводит региональный **конкурс перевода англо - немецкой прозы «Юный переводчик»**. Методическую поддержку проведения конкурса в сотрудничестве с Кембриджским ресурсным центром и языковой школой «Эксперт» обеспечивало методическое объединение учителей иностранного языка (руководитель Смольянова С.А.).

Учителя, работающие в эксперименте:

Ф.И.О. учителей, работающих по нетиповым программам	сколько лет работает в эксперименте	автор экспериментальной программы	рецензент	Наличие методического обеспечения (учебники, пособия, дидактические материалы)
Бирюкова Л.И.	1 год	Немецкий культурный центр им. Гёте (Гёте – институт)	-	Серия «Горизонты»: *учебник «Немецкий язык. Второй иностранный язык» под редакцией Аверина М.М., *рабочие тетради; *компакт – диск «Wir».

5. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

На районной августовской **педагогической конференции** «Модернизация технологий и содержания обучения как средство повышения качества образования» был обобщён опыт работы по следующим направлениям:

№ п.п	Предметная секция	ФИО педагогов	Тема выступления
1	Предметы гуманитарного цикла	Горохова Ю.В.	«Эффективные образовательные технологии как средство реализации ФГОС ООО на уроках русского языка»
		Смирнова Р.А.	«Интерактивное взаимодействие участников образовательных отношений в дистанционной форме как инструмент повышения качества обучения»
2	Начально общее образование	Ли Г.В.	«Формирование профессиональной компетенции педагога как инструмент повышения качества образования»
		Зайцева Т.Ю.	«Система поддержки и сопровождение одарённых детей в начальной школе».
3	Предметы естественно – математического цикла	Белян С.Н.	«Применение онлайн – учебника на уроках математики».
		Каюмова Ф.Н.	«применение дистанционного обучения в преподавании химии и биологии».

В рамках **межмуниципального семинара** «Системно – деятельностный подход в реализации ФГОС» проходившего на базе школы был обобщён педагогический опыт по реализации системно – деятельностного подхода (СДП) в урочной и внеурочной деятельности.

Увидеть, как на практике учителя реализуют потенциал СДП позволили открытые **интегрированные уроки**:

- «Через терни к звёздам» (биология – английский язык) - Шлейникова Е.И. Кострикова И.А.;
- «Красная книга. Правила поведения в природе» (Дыганова О.Н.);
- «Функция $y=x^2$ » (Белян С.Н.);
- «Постройка и реальность» (Полянская О.П.);
- «Уроки нравственности по творчеству А.И. Солженицина» (Ягминене Г.А.).

Для участников семинара были проведены **мастер – классы** по теме:

- «Технология листов опорных сигналов на уроках истории и обществознания» (Зинина Л.В.);
- «Новые возможности технологии «Робототехника» во внеурочной деятельности» (Зайцева Т.Ю.);
- «Как сделать letbook2» (Иванцова А.Ю.).

Куратор по воспитательной работе Сергеева О.Л. представила модель внеурочной деятельности в школе в условиях ФГОС.

В рамках областного семинара «**Новые подходы к проектированию современного урока иностранного языка**» (г. Пионерский) опытом своей работы (мастер – класс) делилась Бирюкова Л.И. и Бухторевич Н.А.

В рамках областного семинара «Деятельностная интеграция как основа развития личности учащихся на уроках английского языка» мастер – класс представила Шуршина С.В.

На областном семинаре – практикуме «Современные технологии эффективности деятельности учителя иностранного языка в образовательном учреждении в рамках реализации ФГОС» Шуршина С.В. выступала с мастер-классом.

В конкурсном отборе лучших учителей ОО, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на получение денежного поощрения принимали участие учитель ИЗО Полянская О.П.

Публикации материалов:

ФИО учителя	Тема публикации	Издание
Быковская В.В.	Статья в сборнике «Историческими тропами...»	МАОУ «СОШ №7» г. Калининграда
Михеева Л.В.	«Энергосбережение»	«Экологический журнал №7» 2016
	«Книга Природы: зима»	Журнал «Хранители природы» 2016
	«Природа Балтики	
	«Наше общее наследие»	
	«Поможем зимующим птицам»	
	«Книга природы: весна – лето»	
	«Операция «Первоцвет»»	
«Сезонные изменения в природе»		
Каюмова Ф.Н.	Сборник методических рекомендаций по организации дистанционного обучения.	КОИРО, 2016
Ягминене Г.А.	Активизация интереса к чтению через уроки литературы.	http://infourok.ru/user/yagminene-galina-aleksandrovna
	Имена героев в названиях улиц	http://infourok.ru/material-po-toponimike-imena-geroev

Результативность методической работы

Одной из задач, поставленных перед педагогическим коллективом является развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

В школе действует **научное общество учащихся** начальных классов, среднего и старшего звена. С помощью НОУ решается проблема раннего выявления и развития одарённых детей. Заключительным этапом деятельности НОУ является проведение научно – практической конференции 2 раза в год (начальная школа и старшая школа).

Научным обществом начальной школы «Почемучки» руководит Дыганова О.Н.. В рамках деятельности НОУ учащихся начальных классов (3-4 класс) в 2016 – 2017 учебном году межрайонная была проведена НПК «Почемучки – 2017». Все ребята показали высокий уровень подготовки и были награждены сертификатами участников конференции. Призёрами стали учащиеся нашей школы: Волкова Валерия (4 «Б» класс) и

Мирончук Альбина (3 «В» класс), которые представили свои работы на тему «Если бы я была директором школы».

В 2016- 2017 учебном году с целью развития у учащихся навыков проектно – исследовательской деятельности была проведена **IX межрайонная научно – исследовательская конференция «Первые шаги в науке»** (5 -11 классы).

Работа конференции осуществлялась по **7 секциям:** «Лингвистика », «Гуманитарные науки», «Обществознание и социальные проекты», «История», «Информационно – математическая », «Естественные науки».

На конференции с докладами выступили 60 обучающихся. Доклады сопровождалась демонстрацией материалов, иллюстрирующих выполненную работу, демонстрацией опытов и экспериментов. Большинство исследовательских и проектных работ , представленных на конференции были выполнены на высоком уровне.

По результатам публичной защиты жюри конференции определили победителей по направлениям среди:

Секция «Информационно – математическая» :

№ п.п	Ф.И.О. участника	Класс	Ф.И.О. руководителя	Место
1	Шальнева Е.	8Б		1
2	Арсентьева А.	8Б		2
3	Демченко С.	8Б		3

Секция «Естественные науки» (5-8 класс):

№ п.п	Ф.И.О. участника	Класс	Ф.И.О. руководителя	Место
1	Абдуллаев А.	7Б	Каюмова Ф.Н.	1
2	Говорухина Е.	8Б	Кострикова И.А.	2
3	Акопян А., Аваргина Е.	7В	Каюмова Ф.Н.	3

Секция «Естественные науки» (9-11 класс):

№ п.п	Ф.И.О. участника	Класс	Ф.И.О. руководителя	Место
1	Дрепа В.	10А		1
2	Барабаш А. Пономаренко П.	10А		2
3	Будейкина И.	9А		3

Секция «Лингвистика»:

№ п.п	Ф.И.О. участника	Класс	Ф.И.О. руководителя	Место
1	Арсентьева А. Демченко С., Говорухина Е.	8Б	Шлейникова Е.И.	1
2	Звиададзе В.	5А		2
3	Ли К., Куличенко Е.	7В	Иванцова А.Ю.	3

Секция «История» :

№ п.п	Ф.И.О. участника	Класс	Ф.И.О. руководителя	Место
1	Бухторевич З. Рокина Е.	7В	Сергеева О.Л.	1
2	Колганов И.	7В		2
3	Деревянченко Д.	7В		3

Секция «Обществознание и социальные проекты» :

№ п.п	Ф.И.О. участника	Класс	Ф.И.О. руководителя	Место
1	Прокопчик А.	10Б	Азимова И.В.	1
2	Ермилова Е.	7В		2
3	Рогов М.	7В		3

Секция «Гуманитарные науки» :

№ п.п	Ф.И.О. участника	Класс	Ф.И.О. руководителя	Место
1	Звиададзе В., Киргетова В., Трофимова А., Мязина Е.	5А		1
2	Пликаускайте Е.	7В		2
3	Макарец К., Шубина Е.	10Б		3

Участие учащихся в конкурсах, конференциях различного уровня:

Название мероприятия	Уровень	Результат	Класс	Ф.И победителей
Конкурс чтецов «Звёзды Балтики»	Муниципальный	Победитель		Смильгина Э.
			7А	Зройчикова К.
			10А	Барабаш А.
«Русский медвежонок – языкознание для всех»		3 место	3В	Кудрина С.
		1 место	4А	Добрыдень У.
		3 место	4Д	Савран А.
		3 место	4Б	Кошмак А.
		3 место	3А	Терещенко Е.
«Живая классика»		Победитель	7В	Зройчикова К.
		победитель	10А	Барабаш А.
«Звёзды Балтики»	победитель	7В	Зройчикова К.	
	призёр	8В	Смильгина Э.	
	победитель	10А	Барабаш А.	
«Вечное слово»	победитель	6	Полянская В.	
	победитель	6	Митрофанова У.	
	победитель	6	Слизунова А.	
	победитель		Мисилевич М.	
	победитель		Изотова А.	
	победитель		Самойлов И.	
	победитель		Поминчук В.	
НПК (г. Пионерский)	2 место	10Б	Барабаш А.	

				Пономаренко П.
		3 место		Мячина М.
«Я гражданин России»		Победитель	10Б	Корчинская А.
НПК «Моя историческая Родина»		Победитель	5	Быстрова Ю.
			7	Руденок Е.
		Призёр	7	Мисилевич М.
		призёр	8	Изотова А.
«Основной закон страны должен знать каждый»		1 место	7-10	Мисилевич М.
«Наш край»		3 место	3-10	Быстрова Ю.
«Инфознайка»		победитель	10А	Дрепа В.
НПК «За нами будущее» (п. Донское)	Межрайонный	1 место	7В	Деревянченко Д.
		победитель	10А	Дрепа В.
		призёры	9А	Будейкина И. Поминчук В.
		победитель	8Б	Арсентьева А.
		победитель		Говорухина Е.
		победитель		Демченко С.
		Победитель	7Б	Абдуллаева А.
		Призёр	7В	Акопян А., Аваргина Е.
		Призёр	10А	Барабаш А. Пономаренко П.
		2 место	6	Тарасова У. Акишина В. Зубатов И. Замотина Я. Голдаев Г. Иванов М.
		1 место		Команда школы
3 место	8	Команда		
Научно – исследовательская конференция «Почемучки»		1 место	3Г 3А	Фёдорова М. Данилин В.
		2 место	3А 4Б	Емельченков И. Волкова В.
		3 место	3А	Тимирева Р.
		1 место	4Б	Кошмак А. Говорухин В.
НПК «Удивительное рядом» (п. Янтарный)		2 место	10Б	Корчинская А. Минков М. Лаврин Н. Пономаренко П. Эльзессер Т.
Деловая игра «Время выбирает нас»		3 место	4	Волкова В. Никитюк С. Терехова К.
НПК «2016 год – год Российского кино»		3 место	4	Волкова В. Никитюк С. Терехова К.
Интеллектуальный конкурс «Парад планет»	Региональный	Призёры	10А	Зубавичус Р. Коняшкин Н.

				Малахов А. Минков М. Фофанов А. Шилова Н.
Конкурс «Юный переводчик»		2 место	4Д	Терехова К.
		2 место	5А	Тимонин В.
		3 место	6А	Белян П.
		1 место	6В	Кононова К.
		3 место	7В	Мисилевич М.
		1 место	9А	Неведомская М.
		2 место	7В	Зайнутдинова А.
		3 место	4А	Антонова М.
		2 место	4А	Самусева А.
		1 место	8Б	Арсентьева А.
		1 место	4А	Волкова Л.
		3 место	4А	Венскунайте М.
		1 место	8А	Алимесова К.
		2 место	10А	Минков М.
		3 место	10А	Зубавичус Р.
Дистанционный конкурс сочинений на иностранном языке, посвящённый году Русской литературы.		Диплом 1 степени	9А	Поминчук В.
7 олимпиада языковой школы «Эксперт»		1 место Школьный этап	5А	Сальников В.
Конференция «БИО – 2016»		Призёр	3А	Терещенко Е. Стеник А.
«Эрудиты Балтики» (ин.яз. + гео.)		4 место	7В	Рогов М. Ли К. Мисилевич М. Тихонов А. Рогов М. Куличенко Е.
Конкурсная игра «Rally Horizonte»		2 место среди 7 классов	5А 5А 7Б	Сальников В. Шпраер Д. Руффулаев Д.
«Математическая регата»		29 место из 51	9Б	Норвинд А. Будейкина И. Наставшева А. Гаджимуратова Ж.
НПК «Мои первые шаги в науку» (г. Полесск)		2-3 место победитель	4 8Б	4 человека Говорухина Е.
Конкурс «English Challenge»		Диплом 2и3 степени	9А	Будейкина И.
«Олимпус» (математика)		3 место	6Б	Чобан Е.
«Поезд памяти»		Победители	10Б	Барабаш А. Пономаренко П. Журавлёва Л. Шилова Н.

				Корчинская А.
Всероссийский Конкурс сочинений		победитель	8Б	Говорухина Е.
«Живая классика»		победитель	7В	Зройчикова К.
Конкурс «Юные исследователи природы и родного края»		4 место	10	Шубина Е.
Конкурс рисунков «Моя историческая Родина»		3 место	5-8	Быстрова Ю.
Дистанционная олимпиада по иностранным языкам	Всероссийский	Диплом 3 степени	6Г	Голдаев Г.
«Базовые национальные ценности в творчестве»		Победитель 3 степени	3-10	Корчинская А.
		Диплом 1 степени	6В	Иванов М.
		Диплом 2 степени	9А	Шереметьев Д.
«Школа юного физика» БФУ им. Канта		Победители	8	Алимесова К. Бережная Е. Гурбанов Р. Гунина Д. Харшунов М. Алдокимова В. Смильгина Э. Шаталов В.
Всероссийский творчески конкурс : номинация «Журналистика»		1 место	7	Марцева А.
Конференция НПК «Студенческая наука и проблемы современного общества» (г. Полесск)	Международный	Победители	10	Будейкина И. Поминчук В.
Конкурс научно – исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»		Диплом победителя 2 степени	7В	Говорухина Е.
«Инфознайка – 2017»		Победитель	10А	Зубавичус Р.
		Победитель	7В	Рогов М.
НПК (БФУ им Канта)		***		
III конкурс проекта «Инфоурок»: «Мир открытий»		7 место В регионе 4	7	Абдулаев А

В соответствии с «Положением по отбору обучающихся профильных физико – математических и лингвистических классов общеобразовательных организаций Калининградской области» и на основании диагностики учебных достижений по иностранному языку в 2016- 2017 учебном году на базе ГБУ ДО КО «Центр развития одарённых детей » (п. Ушаково) проходили обучение **22 человека**: Винникова А.(10А), Зубавичус Р.(10А), Малахов О. (10А), Мячина М. (10Б), Смирных А. (10Б), Фофанов А. (10А), Шилова Н. (10А), Шубина Е.(10Б), Будейкина И.(9А), Бушма А. (9А), Норвинд А. (9А), Пасюк

П.(9А), Поминчук В.(9А), Шамраева Д. (9В), Баль А.(10Б), Дрепа В. (10А), Коняшкин Н.(10А), Макарец К.(10Б), Зайнутдинова А.(7В), Крыгина А.(7Б), Марцева А.(7Б), Самойлова П.(7Б).

Одним из показателей работы с одарёнными детьми в школе является проведение всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный и региональный этапы).

Учителями школы велась целенаправленная работа по подготовке учащихся к олимпиадам, были составлены планы работы с одаренными детьми, куда включались вопросы практической направленности. Но не у всех педагогических работников сформировано знание о психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с одаренными детьми. Недостаточно ведется работа по мотивации одаренных учащихся. Необходимо организовывать и проводить школьные недели творчества, индивидуальные выставки учащихся, интеллектуальные марафоны, вести индивидуальное обучение или обучение в малых группах по программам творческого развития в определенной области; разработать и внедрить индивидуальные траектории для подготовки одарённых детей к региональному этапу олимпиады и участию в гранте для одарённых детей по химии.

Итоги Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

учащиеся получили **21** диплом победителей и **10** призеров:

№	Ф.И.О., учащегося	Класс	Предмет	Победитель /призер	Учитель
1	Тихонов А.	8	Православная культура	3 место	Лемехова А.В.
2	Клементьева Э.	10	Обществознание	1 место	Азимова И.В.
3	Неведомская М.	9		1 место	Зинина Л.В.
4	Алдокимова В.	8	Иностранный язык	2 место	Быковская В.В.
5	Поминчук В.	9		2 место	Иванцова А.Ю.
6	Фофанов А.	10		1 место	Шлейникова Е.И.
7	Самойлова П.	7		призёр	Быковская В.В.
8	Коняшкин Н.	10		призёр	Шлейникова Е.И.
9	Соколова М.	8		1 место	Шуршина С.В.
10	Ли К.	7		Русский язык	призёр
11	Алдокимова В.	8	Литература	победитель	Копец Т.Г.
12	Марданова С.	8		призёр	
13	Белоконова А.	7		победитель	Лаушкина Н.А.
14	Макарец К.	10		победитель	Лаушкина Н.А.
15	Корчинская А.	10	Биология	победитель	
16	Лиля Д.	7		победитель	Кожикина Ю.В.
17	Гунина Д.	8		победитель	
18	Куличенко Е.	7		призёр	
19	Симкина Н.	8		призёр	
20	Сергеева Е.	8		призёр	
21	Зубавичус Р.	10		География	
22	Добряков В.	11	ОБЖ	победитель	Костюк А.Я.
23	Логунов Д.	9		победитель	
24	Силионов И.	8		победитель	

25	Гаджимурадова Ж.	9		призёр	
26	Тихонов А.	7	ОПК	победитель	Лемехова А.В.
27	Ли К.	7	Физкультура	победитель	Петрова С.А.
28	Шихов Д.	7		победитель	
29	Рыбальченко А.	10		победитель	
30	Чеканов П.	11		призёр	
31	Богомолова К.	10		победитель	

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

№	Ф.И.О., учащегося	Класс	Предмет	Место	Учитель
1	Тихонов А.	8	Православная культура	1 место	Лемехова А.В.
2	Барабаш А.	10	Физика	7 место	Куцакина Т.Н.
3	Макарец К.	10	Литература	9 место	Лаушкин Н.А.

По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в рамках проекта «Подготовка обучающихся ОУ Калининградской области к участию в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней в 2016-2017 уч.г.. Учебный предмет «Литература» приглашена для обучения ученица 10Б класса Макарец К. (

Результаты ЕГЭ 2016 2017 г.г.:

№ п/п	Предмет	Средний балл 2015 – 2016 г.г.	Средний балл 2016 – 2017 г.г.
1	Русский язык	69,4	62,25
2	Математика (база)	4,48	4,06
3	Математика (профиль)	50,86	31,33
4	Информатика	46,5	66,0
5	Биология	55	53,6
6	История	47,17	38,0
7	Английский язык	71,2	50,5
8	География	55,5	-
9	Обществознание	54,6	56,0
10	Литература	44,43	55,7
11	Физика	45	44,33
12	Химия	51	54,5

Анализируя выполнение поставленных задач можно отметить следующие тенденции:

Позитивные явления	Негативные явления
1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в условиях перехода на ФГОС ООО.	
Учебно – методическое сопровождение ФГОС ООО.	Снижение количества педагогов, имеющих категории (первая, высшая).
Участие педагогов в различных формах методической работы на различных уровнях (семинары, конференции, мастер – классы, конкурсы педагогического мастерства и т.д.).	Отсутствие мотивации у учителей иностранного языка для получения международных сертификатов уровня В (С).

Работа педагогического коллектива над единой методической темой.	Взаимопосещение уроков в рамках ШМО.
	Низкий уровень квалификации и методической активности учителей начальных классов (53% - соответствие должности, 12% - не имеют категории).
2. Координация деятельности по реализации приоритетных направлений в работе школы: лингвистического образования и духовно – нравственного воспитания.	
Проведение межмуниципальных и областных мероприятий , участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня.	Координация работы ШМО учителей иностранного языка.
Работа ШМО учителей иностранного языка.	Сертификация педагогов и обучающихся.
Сетевое взаимодействие участников экспериментальной работы на уровне города, области.	Отсутствие каникулярных программ.
Работа творческой группы учителей, работающих над проблемой духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся.	
Реализация проекта «Немецкий – первый второй иностранный».	
Сетевое взаимодействие с НОЧУ «Эксперт».	
3. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.	
Рост числа учащихся, занятых во внешкольных конкурсах познавательного характера, в исследовательской и проектной деятельности.	Снижение количества участников и результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников (региональный этап).
Разнообразие интегрированных курсов внеурочной деятельности для обучающихся.	Преподавание интегрированных предметов (курсов) CLIL.
Активное участие педагогов и обучающихся в НПК различного уровня.	Системная подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников.
Разработаны и реализованы курсы внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности ребёнка.	
Сетевое взаимодействие: сотрудничество с «Центром развития одарённых детей», языковой школой «Эксперт», Кембриджским ресурсным центром.	
Системная работа НОУ обучающихся.	
Использование дистанционного обучения.	Часть педагогов не приступила к созданию дистанционных курсов, не осуществляют обратную связь с обучающимися.
4. Повышение качества проведения всех видов занятий на основе системно – деятельностного подхода.	
Владение педагогами технологий проектно – исследовательской деятельности на всех ступенях обучения.	Несформированность рефлексивных умений педагогов по самоанализу учебных занятий.
Повышение уровня владения	Проектирование современного урока в

инновационными педагогическими технологиями.	соответствии с требованиями ФГОС.
5. Совершенствование планирования, видов и форм диагностики и контроля.	
Сформированность системы ВШК за качеством обучения, уровнем профессионального развития педагогических кадров.	Наличие банка КИМов по предметам, ориентированных на ФГОС нового поколения.
Диагностика сформированности метапредметных, предметных УУД обучающихся.	
Внедрение технологии «портфолио» индивидуальных достижений обучающихся.	
6. Продолжение работы по выявлению, накоплению и обобщению педагогического опыта	
Наличие публикаций педагогического опыта на различных уровнях.	Пополнение методической копилки на сайте школы.
Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, НПК, мастер – классах.	
Создание Сайтов педагогов.	

Приоритетные направления методической работы школы на новый учебный год:

- развитие новых форм повышения квалификации педагогических работников, стимулирование механизмов роста педагогического профессионализма и повышения квалификации;
- методическое сопровождение аттестации и курсовой подготовки педагогических кадров, совершенствование системы мониторинга развития педагогического коллектива;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- работа над повышением позитивного имиджа школы.