

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Светлогорска

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
педагогического совета
от 28.08.2018



ПОЛОЖЕНИЕ
О внеурочной деятельности обучающихся
МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 (с дополнениями от 26.11.2010г. № 1241; от 22.09.2011 № 2357; от 18.12.2012 №1060; от 31.12.2015 №1576);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 №1577);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утв. приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утв. приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС НОО), основного общего образования (далее ФГОС ОО), федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями, федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.2. Настоящее Положение определяет:

- организационные подходы к формированию плана внеурочной деятельности;
- порядок реализации в ОО плана внеурочной деятельности;
- требования к курсу внеурочной деятельности;
- требования к мероприятию внеурочной деятельности

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Формирование плана внеурочной деятельности

2.1 План внеурочной деятельности включается отдельным разделом в ООП всех уровней

2.2 План внеурочной деятельности как и учебный план является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

2.3 Перспективный план внеурочной деятельности формируется на этапе разработки ООП и АООП. Перспективный план внеурочной деятельности:

- отражает интересы участников образовательных отношений;
- охватывает как регулярные курсы внеурочной деятельности, обеспеченные рабочими программами, так и разовые мероприятия различного формата;
- разрабатывается с учетом последующей детализации в текущем плане внеурочной деятельности. Составляется на уровне начального общего образования на 4 года, на уровне основного общего образования на 5 лет; на уровне среднего общего образования – на 2 года.

2.3.1. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности:

- гражданско-патриотическое,
- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Проектная деятельность является составляющей любого направления. Формы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

2.3.2. Каждое из направлений внеурочной деятельности, отмеченных в п. 2.3.1, может реализовываться как ежегодно в течение срока освоения ООП, так и в рамках одного учебного года.

2.4. Годовой план внеурочной деятельности, как часть перспективного плана, согласуется с учебным планом ООП и составляется на предстоящий учебный год. Текущий план внеурочной деятельности:

- детализирует перспективный план внеурочной деятельности;
- согласуется с целями и планируемыми результатами рабочих программ дисциплин и учебного плана;
- разрабатывается с учетом изменений в нормативной правовой базе и коррективами, вносимыми в ООП (по уровням общего образования);
- обеспечивается рабочими программами по курсам внеурочной деятельности

2.5. В план включаются мероприятия, которые формируют:

- российскую идентичность как основу гражданской активности;
- опыт освоения одного или нескольких видов труда;
- опыт волонтера и автора учебных исследований для популяризации научных знаний

3. Курсы внеурочной деятельности

3.1. ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет: до 1350 часов на уровне начального общего образования; до 1750 часов на уровне основного общего образования; до 700 часов на уровне среднего общего образования. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения

- в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирования в течение учебного года. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Объем часов по каждому учебному году может не совпадать. Если изменяется годовой объем часов, по приказу о внесении изменений в ООП в части плана внеурочной деятельности меняется и объем часов на внеурочную деятельность. Объем части ООП, которую формируют родители (законные представители) и обучающиеся составляет: уровень начального общего образования – 20%, уровень основного общего образования – 30%, уровень среднего общего образования – 40%. Доля аудиторных занятий не должна превышать 50 % общего показателя досугового времяпровождения. Время, отведенное на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся
- 3.2. Курсы и мероприятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, подтверждаются анкетами и справкой и оформляются как приложение к ООП.
- 3.2.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности может разрабатываться на основе примерных образовательных программ или полностью самостоятельно разрабатываться педагогическим работником. Рабочая программа может быть авторской или модифицированной
- 3.2.2. Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности включает в себя:
- Результаты освоения курса;
 - Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности;
 - Тематическое планирование.
- 3.3. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Результаты достижений обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности фиксируются в виде проектной работы.
- 3.4. Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и из обучающихся параллели классов. Наполняемость группы не более 30 человек. Комплектование группы проходит в соответствии с запросом участников образовательной деятельности.
- 3.5. Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их обучающимися необходимо фиксировать в отдельном электронном журнале.
- 3.6. К педагогическим или иным работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.
- 4. Мероприятия внеурочной деятельности**
- 4.1. Мероприятия внеурочной деятельности призваны обеспечить реализацию содержательного раздела ООП, в т. ч. программ формирования / развития УУД, программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы социализации и воспитания обучающихся.
- 4.2. Перечень мероприятий для плана внеурочной деятельности формируется на основе:
- предложений классных руководителей;
 - педагога-психолога;
 - педагогов, ведущих внеурочную деятельность
- 4.3. С целью регулирования образовательной нагрузки на обучающихся и соблюдения соответствующих норм СанПиН 2.4.2.2821-10, перечень мероприятий внеурочной деятельности предварительно обсуждается на заседании рабочей группы по разработке ООП.
- 4.4. Мероприятия внеурочной деятельности имеет свободную структуру. Содержание мероприятия внеурочной деятельности обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов ООП.

- 4.5. В общем перечне мероприятий внеурочной деятельности отмечаются те мероприятия, в рамках которых осуществляется оценка достижения образовательных результатов учащихся в форме встроенного педагогического наблюдения.
- 4.6. Мероприятие внеурочной деятельности, включенное в план внеурочной деятельности посещается обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам ОО.

5. Реализация плана внеурочной деятельности

5.1. Формами внеурочной деятельности могут быть такие формы как: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений;

5.2. Виды внеурочной деятельности:

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная;
- Художественное творчество;
- Социальное творчество;
- Трудовая;
- Физкультурно – спортивная;
- Оздоровительная;
- Туристско-краеведческая.

5.3. Часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю)

5.4. При составлении расписания занятий внеурочной деятельности использовать нелинейную модель. Нелинейность расписания предполагает посещение детьми занятий внеурочной деятельности в первой половине дня, встроенных в расписание между уроками, во второй половине дня, а также в каникулярное время, в выходные дни. В зависимости от содержания рабочих программ школа может самостоятельно распределять часы неравномерно в течение учебного года. Нелинейное расписание позволяет образовательному учреждению учитывать индивидуальную занятость учащихся, особенности рабочих программ и модели внеурочной деятельности в целом, оптимизировать временные и трудовые затраты педагогов, высвободить или наиболее оптимально использовать помещения и оборудование, обеспечить благоприятную и комфортную среду, избежать перегрузки учащихся.

5.5. Во избежание перегрузки учащихся на уровне ОО должен быть организован контроль и учет их индивидуальной занятости. В соответствии с частью 1 статьи 43 Федерального закона N 273-ФЗ обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы. В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона N 273-ФЗ обучающимся предоставляются академические права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других

организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Таким образом, занятость в учреждениях дополнительного образования может засчитываться обучающемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках ООП.

- 5.6. В организации внеурочной деятельности могут быть задействованы: • педагог - предметник; • социальный педагог; • педагог-психолог; • учитель – логопед; • библиотекарь. При организации внеурочной деятельности обучающихся школой могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта на основе заключения договоров о сотрудничестве.
- 5.7. Выполнение рабочей программы курса внеурочной деятельности обеспечивает педагогический работник, осуществляющий реализацию этой программы.