

Приложение к ООП ООО МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска
на 2019-2020 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска

2019 – 2020 учебный год

Г. СВЕТЛОГОРСК
2019

Нормативно-правовая база учебного плана

Учебный план основного общего образования МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска на 2019-2020 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в посл. ред. с изменениями на от 3 июля 2018 г.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (в посл. ред. с изменениями на 17 июля 2015 г.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с изменениями на 5 июля 2017 г.)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, ред. от 28.10.2015)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 г. №889 «О введении третьего часа физической культуры».
- Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189. С изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 10 июня 2019 г.
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска.

- Устав МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска.

Структура учебного плана основного общего образования

Учебный план МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска сохраняет преемственность с учебными планами 2018-2019 учебного года и обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность.

План на уровне основного общего образования обеспечивает развитие базовых способностей учащихся, которые на основе фундаментальных знаний позволяет осуществлять продуктивную деятельность, направлен на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей

При разработке Плана также учитывались следующие условия: - кадровый состав педагогических работников и уровень их профессиональной подготовки; социальный заказ на образовательные услуги; уровень материально-технического обеспечения учебных кабинетов, лабораторий и др.

При разработке Плана учитывался фактор преемственности между уровням начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Учебный план МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска, реализующий ФГОС ООО в 5-9 классах определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, предоставления возможности самообразования, выполнения индивидуального проекта, посещения курсов по выбору (предметных курсов), внеурочной деятельности, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

План рассчитан на 5 - летний срок освоения образовательных программ общего основного образования. Продолжительность учебного года 35 учебных недель в 5-8 классах, 34 учебные недели в 9 класс. Продолжительностью урока - 45 минут. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимые нормы.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое

на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 2983 часа.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и составляет 70% от общего объема ООП. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая составляет 30% от общего объема ООП реализуется в МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска через:

- увеличение учебных часов на углубленное изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- внеурочную деятельность, которая является неотъемлемой частью основной образовательной программы.

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|----------------------------------|
| Общий объем ООП ООО 7133 часов | | | |
| Обязательная часть учебного плана (70%) 4993 часов | Часть, формируемая участниками образовательных отношений (30%) 2140 часов | | |
| | Учебные предметы, курсы 504 часа | Внеурочная деятельность 1636 часа | |
| | | Системные 174 часа | Несистемные 1462 часов |

Распределение часов обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений по годам обучения

| | Классы | | | | | ВСЕГО |
|--------------------------------------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Обязательная часть УП (70%) | 952 | 965 | 1030 | 1046 | 1000 | 4993 |
| Часть УП, формируемая участниками ОО | 63(4%) | 85(6%) | 125 (8%) | 109(7%) | 122(9%) | 504 |
| Внеурочная деятельность | 345(26%) | 329(24%) | 316 (22%) | 339(23%) | 307(21%) | 1636 |

Содержание учебного плана основного общего образования

Обязательная часть учебного плана состоит из следующих предметных областей:

«Русский язык и литература» представлена учебными предметами: русский язык и литература; «Родной язык и родная литература» по выбору родителей (законных представителей). Изучение содержания учебных предметов осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература», поэтому учебный предмет «Русский язык» представлен в объёме 5 часов в 5-х классах, 6 часов в 6-х классах, 4 часа в 7-х классах и 3 часа в неделю в 8- 9-х

классах. Учебный предмет «Литература» представлен в объёме 3 часа в 5,6,9 классах, 2 часа в 7-8 классах.

Изучение предметов «Родной язык и «Литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе и русского языка, а также отсутствие запроса на изучение «Родного языка» (государственного нерусского из состава республик Российской Федерации и родного языка из числа народов Российской Федерации) и «Литературного чтения на родном языке», часы предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО.

«Иностранные языки» включает в себя учебные предметы: «Иностранный язык (английский, немецкий), «Второй иностранный язык» (английский, немецкий)».

Учебный предмет «Иностранный язык (английский, немецкий)» представлен в объёме 3 часа в неделю в 5-9 классах, в 7А классе с углубленным изучением иностранного языка - в объёме 4 часа (1 час из части формируемой участниками образовательных отношений). «Второй иностранный язык» (английский, немецкий) представлен в объёме 1 час в 6 классах из части формируемой участниками образовательных отношений.

«Общественно-научные предметы» включает в себя учебные предметы: «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «История России» представлена в объеме 1 час в 5-9 классах.

Учебный предмет «Всеобщая история» представлена в объеме 1 час в 5-9 классах.

Учебный предмет «Обществознание» представлена в объеме 1 час в 6-9 классах.

Учебный предмет «География» представлена в объеме 1 час в 5-6 классах, 2 часа в 7-9 классах.

Естественно – научные предметы» включает в себя учебные предметы: «Биология», «Химия», «Физика».

Учебный предмет «Биология» представлен в объёме 1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах (1 час в 7-х классах добавлен из части формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный предмет «Физика» представлен в объёме 2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа – в 9 классах (1 час в 9 классе добавлен из части формируемой участниками образовательных отношений и реализуется в виде ВПМ «Решение задач. Эксперимент по физике»).

Учебный предмет «Химия» представлен в объёме 2 часа в неделю в 8-9 классах.

«Математика и информатика» представлена учебными предметами: «Математика», «Информатика».

Учебный предмет «Информатика» представлен в объёме 1 час в неделю в 5, 7-9 классах.

Учебный предмет «Математика» представлен в объёме 5 часов в неделю в 5 - 9 классах.

«Искусство» включает учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объёме 1 час в 5-7 классах.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объёме 1 час в 5-8 классах.

«Технология» включает в себя учебный предмет «Технология».

Учебный предмет «Технология» представлен в объёме 2 часа в неделю в 5-8 классах. Начиная с 5 класса, «Технология» включает в себя модуль «Русский умельцы» обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В 8 классе, в рамках обязательной технологической подготовки обучающихся, для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика».

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объёме 3 часа в неделю в 5-9 классах. Третий час физической культуры рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса. Во 5,6 классах в рамках учебного предмета «Физическая культура» проводится внутрипредметный модуль «Плавание» - 12 час в год. В 5С классе спортивной направленности в рамках учебного предмета «Физическая культура» в рамках сетевой формы реализации образовательной программы совместно с ФОКом г. Светлогорска проводится модуль «Хоккей».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объёме 1 час в 8-9 классах.

«Основы духовно – нравственной культуры народов России» включает в себя учебный курс «Истоки». Учебный курс «Истоки» представлен в объёме 1 час в неделю в 5-х классах. В 6 – 9 классах область «ОДНКНР» интегрируется в учебных предметах «Музыка», «Искусство», «Литература», «История России», «Обществознание» и через план внеурочной деятельности по духовно – нравственному направлению.

В классах основной школы производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку; технологии; информатике и ИКТ.

ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 2019-2020 учебном году часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- увеличение часов на изучение предметов: 7А класс – 1 час «Иностранный язык», 7 классы – 1 час – «Биология», 9 класс – 1 час «Физика».

- курсы по выбору:

5 класс – 1 час «Информатика», «Истоки»

6 класс – 1 час «Второй иностранный язык»

7 классы (БВГ) - 1 час «Экология»

8 класс – 1 час «Экология», ПК по математике «Шаг за шагом к ОГЭ»

9 класс – 1 час «Практикум по русскому языку», «Подготовка к ОГЭ по математике».

- внутри предметные модули:

5 классы

«Творческие проекты» (технология) – 20 часов.

«Проектирование в среде Scratch» (информатика – 8 часов.

6 классы

«Отношения, пропорции, проценты» (математика) – 20 часов.

«Проектные задачи в географии» - 10 часов.

«Творческие проекты» (технология) – 20 часов.

7 классы - «Творческие проекты» (технология) – 20 часов.

8 классы

«Решение задач ОГЭ» (математика) – 15 часов

«В поисках истины и красоты» (музыка) – 10 часов

«Черчение» (технология девочки), «Творческие проекты» (технология

мальчики) – 14 часов.

9 классы

«Решение задач ОГЭ по геометрии» (математика) – 20 часов.

**Недельный учебный план
основного общего образования 5-9 классы (ФГОС, 5-дневная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | | | | |
|---|-----------------------------------|---------------------------|----|-------|-----|---------|-----|-------|
| | | Количество часов в неделю | | | | | | |
| | | V | VI | VII A | VII | VIII | IX | Всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература ¹ | Родной язык (русский) | | | | | | | |
| | Родная литература (русская) | | | | | | | |
| Иностранные языки | Английский язык/ Немецкий язык | 3 | 3 | 3/1 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 25 |
| | Информатика | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 4 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | | 2 | 2/1 | 7 |
| | Химия | | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1/1 | | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | | 1 | | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 28 | 29 | 32 | 31 | 31 | 31 | 151 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Истоки | | 1 | | | | | | 1 |
| Второй иностранный язык | | | 1 | | | | | 1 |
| Русский язык | | | | | | | 1 | 1 |
| ИЗО | | | | | | 1(8А) | | |
| Экология | | | | | 1 | 1(8БВГ) | | 2 |
| Математика | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 32 | 33 | 33 | 157 |

¹ Учитывая, что изучение предметов «Родной язык и «Литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе и русского языка, а также отсутствие запроса на изучение «Родного языка» (государственного нерусского из состава республик Российской Федерации и родного языка из числа народов Российской Федерации) и «Литературного чтения на родном языке», часы предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО

**Годовой учебный план
основного общего образования 5-9 классы (ФГОС, 5-дневная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | | Всего |
|---|-----------------------------------|---------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|---------|----------|
| | | V | VI | VII A | VII | VIII | IX | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 175 | 210 | 140 | | 105 | 102 | 732 |
| | Литература | 105 | 105 | 70 | | 70 | 102 | 452 |
| Родной язык и родная литература ² | Родной язык (русский) | | | | | | | |
| | Родная литература (русская) | | | | | | | |
| Иностранные языки | Английский язык/ Немецкий язык | 105 | 105 | 105/35 | 105 | 105 | 102 | 522/35 |
| Математика и информатика | Математика | 175 | 155/20 | 175 | | 160/15 | 150/20 | 815/55 |
| | Информатика | 27/8 | | 35 | | 35 | 34 | 131/8 |
| Общественно-научные предметы | История | 70 | 70 | 70 | | 70 | 68 | 348 |
| | Обществознание | | 35 | 35 | | 35 | 34 | 139 |
| | География | 35 | 25/10 | 70 | | 70 | 68 | 268/10 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 70 | | 70 | 68/34 | 208/34 |
| | Химия | | | | | 70 | 68 | 138 |
| | Биология | 35 | 35 | 35/35 | | 70 | 68 | 243/35 |
| Искусство | Музыка | 35 | 35 | 35 | | 25/10 | | 130/10 |
| | Изобразительное искусство | 35 | 35 | 35 | | | | 105 |
| Технология | Технология | 50/20 | 50/20 | 50/20 | | 21/14 | | 171/74 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | | 35 | 34 | 69 |
| | Физическая культура | 105 | 105 | 105 | | 105 | 102 | 522 |
| Итого | | 952/ 28 | 965/ 50 | 1030/ 90 | 1030/ 55 | 1046/ 39 | 1000/54 | 4993/261 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 35 | 35 | | 35 | 70 | 68 | 243 |
| Истоки | | 35 | | | | | | 35 |
| Второй иностранный язык | | | 35 | | | | | 35 |
| Русский язык | | | | | | | 34 | 34 |
| Экология | | | | | 35 | 35 | | 70 |
| Математика | | | | | | 35 | 34 | 69 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 1015 | 1050 | 1120 | 1120 | 1155 | 1122 | 4993/504 |

² Учитывая, что изучение предметов «Родной язык и «Литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе и русского языка, а также отсутствие запроса на изучение «Родного языка» (государственного нерусского из состава республик Российской Федерации и родного языка из числа народов Российской Федерации) и «Литературного чтения на родном языке», часы предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема учебной дисциплины после завершения ее изучения. Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения о переводе обучающихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем предметам учебного плана ориентировочно с 04 по 22 мая учебного года, регламентируется «Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска. Сроки проведения промежуточной аттестации регламентируются приказом.

Формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования:

I. **Процедурные формы** (предполагают проведение оценочной процедуры)

1. Письменные или устные формы
2. Формы, основанные на педагогическом наблюдении
3. Формы, основанные на экспертной оценке

II. **Безпроцедурные формы** (не предполагают оценочных процедур)

1. Форма учёта

Письменные формы промежуточной аттестации

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- тесты, включая онлайн-тесты;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы: контрольные задачи, диктанты, изложения;
- рассуждения на основе предложенного текста;
- изложения
- творческие работы;
- рефераты

Устные формы промежуточной аттестации

К устным формам промежуточной аттестации относят:

- доклады, сообщения;
 - публичное выступление;
 - собеседование;
 - устный экзамен по билетам;
- сдача нормативов по физической культуре.

Формы, основанные на педагогическом наблюдении

К формам промежуточной аттестации, основанным на педагогическом наблюдении, относят:

- наблюдение в процессе групповой работы учащихся по решению проектных задач, ситуационных задач, кейсов;
- наблюдение в процессе выполнения учащимися группового проекта или коллективного творческого дела;
- наблюдение за учащимися в ходе программируемых дискуссий;

- фиксация поведенческих маркеров в ходе ролевых игр, драматизаций;
- программируемые учебные занятия.

Формы, основанные на экспертной оценке

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относят:

- экспертную оценку индивидуальных проектов;
- экспертную оценку на творческих экзаменах;
- экспертную оценку изделий, макетов, предметов живописи, продуктов словесного творчества и иных продуктов прикладных проектов учащихся.

Форма учёта

В отличие от контрольно-оценочной процедуры, форма учета не предполагает непосредственного участия в ней обучающегося, а применяется исключительно на основе сведений о его текущих образовательных результатах.

Форма учета — это не освобождение от промежуточной аттестации, а проведение промежуточной аттестации без фактического присутствия ученика.

В рамках промежуточной аттестации учету могут подлежать:

- отметки за trimestры или четверти;
- достижения в олимпиадах;
- результаты проектов;
- результаты независимых диагностик.