



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Желябова пер., д. 11, Калининград, 236000, тел. (4012) 592-944
Факс (4012) 592-960, e-mail: minobr@edu.gov39.ru; https://edu.gov39.ru

03.11.2021 № 12654
На № _____ от _____

Руководителям
муниципальных органов
управления образованием
Калининградской области

Руководителям
подведомственных образовательных
организаций

Об организации обучения
с применением электронного обучения
и дистанционных
образовательных технологий

Уважаемые коллеги!

В связи с ухудшением эпидемиологической ситуации и в соответствии с постановлением Правительства Калининградской области от 20.03.2021 № 134 (с изменениями от 03.11.2021) в период с 08.11.2021 необходимо организовать реализацию образовательных программ:

- начального общего образования (**1-4 класс**) – **в очном режиме;**
- основного общего, среднего общего образования (**5-11 класс**) – **с применением электронного обучения** и дистанционных образовательных технологий (далее – обучение с применением ДОТ).

При организации обучения с применением ДОТ следует руководствоваться Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 г. № ГД-39/04), Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816).

1. При организации обучения для школьников **1-11 классов просим учесть** условия, в которых пребывают школьники и родители в текущий момент времени, а именно:

– сезонная заболеваемость гриппом, ОРВИ *(в связи с чем убедительно просим Вас ускорить процесс прививок от гриппа сотрудников школы);*

– подъем заболеваемости COVID-19 *(в связи с чем убедительно просим Вас завершить процесс вакцинации от COVID-19 всех групп работников школы, которым по медицинским показаниям не противопоказана данная прививка);*

– психологическая напряженность учителей, школьников и их родителей (законных представителей);

– удлиненные каникулы для школьников в условиях соблюдения карантинных ограничений.

2. При организации обучения в этот период для школьников **1-4 классов в очном режиме** в целях снижения нагрузки обучающихся и педагогов **рекомендуем обеспечить:**

– пересмотр расписания уроков (перераспределения занятий внеурочной деятельности на более поздний период, при переходе в штатный режим функционирования при снятии карантинных ограничений);

– отмену домашних заданий с переходом на выполнение творческих работ (без активного вовлечения родителей);

– индивидуализацию обучения;

– дифференцированный подход в обучении;

– психолого-педагогическое сопровождение;

- отмену контрольно-оценочных процедур с использованием балльной системы;
- использование позитивных оценочных высказываний, суждений для сохранения мотивации и успешности ребенка.

3. При организации обучения для школьников **5-11 классов** с применением **ДОД** в целях снижения нагрузки обучающихся и педагогов **рекомендуем обеспечить:**

- ознакомление всех участников образовательных отношений с расписанием уроков:

на 08.11.2021 – не позднее 07.11.2021;

на последующие дни, начиная с 09.11.2021 – не позднее 08.11.2021;

- минимизацию использования электронных образовательных платформ. Для организации обучения с применением ДОТ в обязательном порядке использовать «Электронный Журнал», где заблаговременно необходимо размещать расписание уроков и необходимую учебную информацию;
- определение, какие учебные дисциплины могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, какие из них потребуют присутствия обучающегося перед компьютером в строго определенное время, а какие могут осваиваться в свободном режиме самостоятельно;
- разработку памяток для обучающихся по освоению образовательных программ с применением ДОТ;
- изменение подходов к составлению расписания, а именно:
 - а) применение блочно-модульного расписания (в один день реализуются не более 2-3-х учебных предметов);
 - б) составление расписания уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов;
 - в) учет особенностей семьи при составлении расписания онлайн-уроков (в одной семье могут быть несколько детей, в том числе из разных параллелей классов);

г) сокращение продолжительности одного урока – до 30 минут.

– приоритизацию предметного обучения в выпускных классах по обязательным предметам и предметам для сдачи экзаменов на ГИА-9 и ГИА-11 в зависимости от выбранного профиля;

– блочно-модульное изучение тем с применением ДОТ;

– реализацию части предметов в формате творческой проектной работы, в т.ч. групповой, с представлением результатов в творческой форме по итогам модуля/четверти;

– применение умеренной учебной нагрузки на уроках;

– минимизацию внеурочной деятельности;

– уменьшение объема домашних заданий;

– отмену в период обучения с применением ДОТ всех контрольно-оценочных процедур с использованием балльной системы, целесообразно перейти на формат самооценки, формирующего оценивания (за исключением исследований по функциональной грамотности обучающихся 7 классов в период с 16 по 18.11.2021).

4. Руководителям образовательной организации:

1) разработать и утвердить локальный акт об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

2) определить локальным актом:

– применяемые цифровые платформы для организации ДОТ (минимизировать использование электронных образовательных платформ, в обязательном порядке использовать ЭлЖур, где заблаговременно размещать учебное расписание и необходимую учебную информацию);

– формат передачи учебных материалов от учителя ученикам и выполненных заданий от учеников учителю (через электронную почту родителей, соседей и т.п.) с учетом условий семей для обучения школьников с применением ДОТ;

- необходимые условия для работы педагогических работников по организации обучения с применением ДОТ;
 - организацию работы объединений дополнительного образования обучающихся с применением ДОТ;
 - реализацию планов воспитательной работы с применением ДОТ;
 - порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего и итогового контроля по учебным предметам;
 - назначение ответственных лиц в общеобразовательной организации по вопросам взаимодействия с учителями, обучающимися, родителями (законными представителями) в период организации образовательного процесса с применением ДОТ (назначение ответственных за методическое сопровождение, за техническое сопровождение процесса обучения с применением ДОТ, за консультирование обучающихся и родителей по организации обучения с применением ДОТ и психолого-педагогическое сопровождение педагогов, обучающихся и их родителей на период обучения с применением ДОТ;
- 3) обеспечить информирование педагогов, обучающихся, и их родителей посредством проведения совещаний, в том числе в режиме ВКС, родительских собраний, размещения информации на официальных сайтах школ, других открытых источниках о реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ, в том числе о расписании занятий, консультаций, графиках проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным предметам;
- 4) обеспечить средствами обучения обучающихся 5-11 классов, не имеющих возможности обучаться с применением ДОТ;
- 5) обеспечить размещение информации на официальных сайтах образовательных организаций и других открытых источниках об особенностях и правилах обучения, инструктивных и методических материалов по организации обучения с применением ДОТ, инструкций для учителей, обучающихся и их родителей о том, как получить или восстановить свой логин и пароль, а также инструкций по организации работы в «виртуальных» и «совместных» группах,

публикацию расписания онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время;

6) обеспечить работу «горячей линии» школы по вопросам обучения с применением ДОТ;

7) обеспечить оперативное взаимодействие администрации, педагогических работников и других сотрудников образовательной организации, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий по вопросам организационного, методического и технического сопровождения образовательного процесса;

8) обеспечить организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в общеобразовательной организации обучающихся, обучающихся с применением ДОТ и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе, с соответствующей отметкой в «Электронном журнале»;

9) скорректировать основную образовательную программу общеобразовательной организации в части реализации отдельных модулей, курсов, дисциплин с применением ДОТ с последующим внесением соответствующих изменений в рабочие программы учителей;

10) сформировать расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом школы;

11) организовать работу школы в соответствии с требованиями санитарного законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции - проведение санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий:

- проведение генеральной уборки накануне 08.11.2021;

- организация ежедневных утренних фильтров при входе в здание школы с обязательной термометрией школьников и сотрудников школы;

- усиление дезинфекционного режима (проведение уборок с использованием дезинфекционных средств, наличие антисептических средств для рук, использование приборов для обеззараживания воздуха);

- создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла, одноразовых полотенец, туалетной бумаги в туалетных комнатах),
- использование средств индивидуальной защиты (маски и перчатки - персоналом пищеблока, маски – всеми сотрудниками школы);
- запрет на проведение массовых мероприятий, минимизация контактов между разными классами.

5. Рекомендовать **педагогическим работникам** общеобразовательных организаций:

- 1) обеспечить планирование своей педагогической деятельности с учетом организации образовательного процесса с применением ДОТ, организовать проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных цифровых образовательных ресурсов;
- 2) внести соответствующие изменения в рабочие программы в части реализации отдельных модулей, курсов, дисциплин с применением ДОТ с описанием используемых электронных ресурсов, форм обучения и контроля, оценочных процедур, контрольно-измерительных материалов;
- 3) информировать обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ, в том числе ознакомить с графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;
- 4) обеспечить организацию ежедневного учета обучающихся, присутствующих на учебных занятиях с применением ДОТ и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе, с соответствующей отметкой в «Электронном журнале»;
- 5) использовать ресурсы по организации обучения с применением ДОТ:
 - раздел на сайте Министерства просвещения РФ <https://edu.gov.ru/distance>
 - страница Министерства просвещения Российской Федерации в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/minprosvet>

– раздел «Дистант – не приговор» на сайте Калининградского областного института развития образования <https://old.koiro.edu.ru/distant-ne-prigovor/>

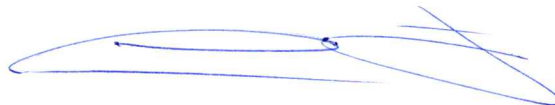
– YouTube-канал Калининградского областного института развития образования <https://www.youtube.com/channel/UC5g4zCXoYcdgWXAW81ADBvg>

Дополнительно информируем о том, что Министерством образования Калининградской области разработана памятка для родителей по организации обучения детей с применением ДОТ согласно приложению, которую Вы можете применить для информирования родителей.

Приложение: на 2 л. в 01 экз.

С уважением,

министр образования



С.С. Трусенёва

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители!

Обучение ребёнка в школе с применением электронного обучения и дистанционных технологий потребует от Вас учёта некоторых правил для создания учебного пространства в условиях Вашего дома, квартиры. При получении информации о начале организации обучения с применением, Вам необходимо продумать, где лучше всего расположить рабочее место ученика.

Мы полагаем, что оно должно удовлетворять некоторым важным требованиям:

1. Рабочий стол с оборудованием должен находиться недалеко от естественного освещения.

2. Лучше, если это будет отдельный стол с прямой столешницей, чтобы можно было установить на нем не только компьютер, но и периферийные устройства, а также специальное и учебное оборудование в безопасном и устойчивом положении.

3. Рабочее место с учебным оборудованием должно быть защищено от неконтролируемого доступа маленьких детей, если они есть в доме.

4. Все технические средства должны быть расположены недалеко друг от друга, на расстоянии вытянутой руки ребёнка.

5. Оборудование должно быть недоступно домашним животным.

6. Для освещения применять обычные светильники (люминисцентные желательно не использовать). Свет должен падать на клавиатуру сверху.

7. Со стороны ведущей руки (обычно справа) должно быть оставлено место для ручной работы ребёнка на столе, для записей на бумаге.

8. Хорошо, если Вы организуете учебное место своего ребёнка так, чтобы можно было убрать компьютерное оборудование, когда ребёнок его не использует.

Уважаемые родители!

Если у Вас (или близких родственников) есть возможность, проследите, чтобы во время онлайн подключений, общих чатов связи был выключен телевизор

в комнате, обеспечена тишина и рабочая обстановка. Постарайтесь обеспечить контроль за работой ребёнка на компьютере, процессом обучения в целом и целевым использованием оборудования и Интернета. Это позволит избежать лишних проблем.